

Multi Cultural Convivi- ality

22. INTERNATIONALE MIGRATIONS KONFERENZ
15.-17.06.2022

Dudelange, Luxembourg

VERANSTALTENDE

Centre de Documentation
sur les Migrations Humaines CDMH
(Dudelange, Luxemburg)



Centre de Documentation
sur les Migrations Humaines

Kompetenzplattform für Migration
und interkulturelle Kompetenz (KOPF)
der Fakultät für Angewandte Sozial-
wissenschaften der Technischen Hoch-
schule Köln (Deutschland)

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Institut für Erziehungswissenschaft
und Bildungsforschung der Alpen-
Adria-Universität Klagenfurt
(Österreich)



KOOPERATIONSPARTNER

DANS LE CADRE DE
E22
ESCH-SUR-ALZETTE
EUROPEAN CAPITAL
OF CULTURE



DIDDELENG
VILLE DE DUDELANGE

Institut Integration und Partizipation
der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
(Olten, Schweiz)



Institut für Regional-
und Migrationsforschung IRM
(Trier, Deutschland)



Institut für Regional- und
Migrationsforschung



MULTICULTURAL CONVIVIALITY

Leben mit Differenzen ist in der Moderne, unter Bedingungen weltweit wachsender Zusammenhänge, zu einer individuellen und sozialen Aufgabe geworden. Dies gilt insbesondere dort, wo im Kontext vielfältiger Migrationsbewegungen in lokalen und regionalen Zusammenhängen neue Formen von sozialen Praxen entwickelt und erprobt werden, um das Zusammenleben zu gestalten.

REFERIERENDE

- **Prof. Les Back**
(Goldsmith University, United Kingdom)
- **Prof. em. Donna Gabaccia**
(University of Toronto, Canada)
- **Dr. Roger Green**
(Goldsmith University, United Kingdom)
- **Prof. Oscar Hemer**
(Malmö University, Sweden)
- **Prof. em. Dirk Hoerder**
(Salzburg University, Austria)
- **Prof. Marcel van der Linden**
(University of Amsterdam, The Netherlands)
- **Prof. Leslie Page Moch**
(Michigan State University, United States)
- **Prof. Stan Nadel**
(University of Portland/Salzburg Centre, United States)
- **Prof. Silke Neunsinger**
(Swedish Labour Movement's Archives and Library, Sweden)
- **Dr. Sabine Veits-Falk**
(University of Salzburg, Austria)

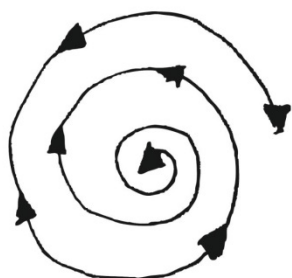
INFORMATION und ANMELDUNG

www.migrationskonferenz.ch

KONFERENZSPRACHEN

Deutsch und Englisch

Die Konferenz wird hybrid durchgeführt
digital und on-site in Dudelange / Luxemburg.



Centre de Documentation sur les Migrations Humaines



The Centre de Documentation sur les Migrations Humaines (CDMH) founded in Dudelange aims contributing to a better understanding of Luxembourg's rich and plural migration history. Besides benefiting from a historical and ongoing presence of various immigrant communities the country counts indeed itself a large number of expatriates.

The CDMH is run by a non-profit organization supported by Luxembourg's Ministry of Culture and the City of Dudelange. The association takes part in the activities of several international networks of associations, public bodies and research institutions.

The activities of the Documentation Centre focus on

- Identifying, collecting, inventorying, protecting archives linked to migration history (archives: documents, photos, interviews and databases; architecture, urbanism; literature, traditions...);
- Fostering a migration archives based on academic research (internships, conferences, workshops, training...);
- Disseminating the knowledge on migration history and migration heritage (exhibitions, publications, talks, walks...)

The Documentation Centre is hosted in the Dudelange-Usines train station, in the enclave "Italien". Located near the former steel mill and mining area, this unique lieu de mémoire of the Italian immigration to Luxembourg and of course Luxembourg's working class in general, continues to be inhabited mostly by immigrants. Its history and its peculiar architecture offer a unique testimony of the socio-cultural heritage of Luxembourg's Bassin minier. Today the district is valued as a museum without walls.

Gare de Dudelange-Usines
L-3481 Dudelange
Grand-Duché de Luxembourg
Tél. : +352 51 69 85
Email : info@cdmh.lu
Site : www.cdmh.lu

Opening hours : Thursday to Sunday from 3 pm to 6 pm during exhibitions. Library open on demand. Guided tours on request.

**22nd International Conference of Migration / 22. Internationale Migrationskonferenz
15.-17.6.2022 Dudelange, Luxembourg**

Wednesday / Mittwoch, 15.6.2022		Thursday / Donnerstag, 16.6.2022				Friday / Freitag, 17.6.2022		
		08:30-09:00	Registration		Registration			
			Welcome		Welcome			
		09:00-10:30	Moderation: Heidi Rodrigues Martins Keynote 1: Donna Gabaccia "Can We Write a Global History of Sociability" Keynote 2: Les Back "Multicultural Conviviality and Young People in London"		Moderation: Thomas Kunz Keynote 5: Roger Green "Becoming and belonging to a community: Multicultural Conviviality" Keynote 6: Leslie Page Moch "It's more complicated than we first thought: Reflections on the study of migration"			
		10:30-11:00	Coffee break					
		11:00-12:30	<p>Workshop Multicultural Conviviality I / Multikulturelle Konvivialität I</p> <p>Moderation: Jasmin Donic</p> <p>1) Emina Osmandžkovic "Constructing a sense of home – the effect of a new permit-of-stay model on residents in non-European settings"</p> <p>2) Christel Baltes-Löhr "Grenzüberschreitende Geselligkeiten – Utopie oder notwendige Fähigkeit zum Fortbestand menschlicher Gemeinschaften"</p> <p>3) Margit Stein und Sophie Weingraber "Entstehung von Multicultural Conviviality durch die Zusammenarbeit von Geflüchteten und ihren ehrenamtlichen Mentor:innen"</p>	<p>Workshop Education I / Bildung I</p> <p>Moderation: Marianne Krüger-Potratz</p> <p>1) Maritza Le Breton and Susanne Burren "(Re-)Produktion von Differenz an Fachhochschulen? Die Perspektive der Hochschullehrenden aus den Bildungsfeldern Wirtschaft und Technik"</p> <p>2) Sezen Merve Yilmaz, Telse Iwers und Anja Amina Wilken "Wer gilt als ‚Migrant:in‘? Eine internationale Vergleichsstudie zwischen Lehramtsstudierenden in Ghana und Deutschland"</p> <p>3) Flurina Graf und Katarzyna Ke "Bildungschancen durch Mehrsprachigkeit an romanischsprachigen Schulen in Graubünden (Schweiz): ein inter- und transdisziplinäres Forschungsprojekt des Instituts für Kulturforschung Graubünden (ikg) und der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR)"</p>	<p>Workshop Social Work / Soziale Arbeit</p> <p>Moderation: Yasemin Ahi</p> <p>1) Pat Cox "Small Spaces: Migration, Social Work & Social Work Education"</p> <p>2) Isabelle Albert, Martine Hoffmann and Petra Vandenbosch "Multicultural conviviality in the context of active ageing in Luxembourg"</p> <p>3) Verena Bauer and Lisa Rosen „ich habe immer gehört ihr und wir [...] ich hab mich immer Ausländer gefühlt“ – Zur Reproduktion von Machtasymmetrien in der ehrenamtlicher Unterstützung für Geflüchtete</p>	<p>Workshop South Africa</p> <p>Moderation: Poppy Masinga</p> <p>1) Poppy Masinga, Abigail Dawson, Onemore Mbeve, Kudsal Ngwara and Anita Ngasiami "Experiences of migrants including refugees in South Africa: A critique of services and role of academy in shaping interventions"</p>	<p>Workshop Multicultural Conviviality II / Multikulturelle Konvivialität II</p> <p>Moderation: Karin Sauer</p> <p>1) Adam Walzcek "They were good people..." Forging transcultural Identity in everyday life. U.S. Example (1880-1930)</p> <p>2) Magdalena Nowicka "Respatialising conviviality with VISION"</p>	<p>Workshop Resistance / Widerstand</p> <p>Moderation: Markus Ottersbach</p> <p>1) Eberhard Raltheilhuber and Corey Dolgon "Decolonize and Transnationalize the Academy! A Case of How to Co-Organize Research Capacity Building with a Grassroots Project for Highly Mobile Roma in Austria"</p> <p>2) Monique Ritter and Marlene Jänsch "Combating everyday racism in community social work through an antiracist perspective"</p> <p>3) Johannes Eick "Aktivistische Gegenreaktionen auf die Marginalisierung flüchtender und geflüchteter Menschen in Zeiten der Pandemie"</p>
		12:30-13:45	Lunch break					
		13:45-15:15	<p>Workshop Youth / Jugend</p> <p>Moderation: Christel Baltes-Löhr</p> <p>1) Karla Verlinden and Elena Jakobs "Resilience and Vulnerability among newly immigrated Adolescents"</p> <p>2) Birte Nienaber, Isabelle Albert and José Oliveira "Eventually things changed when...": Experiences of conviviality and their impact on migrants' lives in Luxembourg</p> <p>3) Claudia El Hawary "Scer Convivial: The Project HOPE HUB and Armini09 as a functioning example for a convivial social field in Cologne."</p>	<p>Workshop Rwanda</p> <p>Moderation: Penine Uwimbabazi</p> <p>1) Javan Mugenzi and Penine Uwimbabazi "The impact of Integration of Refugees in the host community"</p> <p>2) Célestin Nsengimana "Building social capital in higher learning institutions: An exploration of cross-cultural similarities and differences at Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS/ Huye-Rwanda)"</p>	<p>Workshop Social Space I / Sozialraum I</p> <p>Moderation: Sylvia Hahn</p> <p>1) Antoine Paccoud "Migration, housing crises and the undermining of multicultural conviviality"</p> <p>2) Machteld Venken and Arnaud Sauer "Visualizing the habitation practices of migrants in Dudelange (1924)"</p> <p>3) Daniel Richter "Making home" in the neighborhoods of Esch-sur-Alzette (LU) during the first half of the 20th century</p>	<p>Workshop Social Space II / Sozialraum II</p> <p>Moderation: Dieter Filsinger</p> <p>1) Heidi Rodrigues Martins "From open doors to empty streets: practices and challenges of multicultural conviviality across time"</p> <p>2) Elisabeth Boesen "The conviviality of mourning. Cape Verdean funeral culture in Luxembourg"</p> <p>3) Estelle Bunout "Joining the parade: participation of migrants in national and religious holidays in Luxembourg in the 20th century"</p>	<p>Workshop Work / Arbeit</p> <p>Moderation: Muharem Açiköz</p> <p>1) Hasan Mahmud "Surviving the COVID19 Pandemic: exploring how the government mandated social distancing measures affect migrants' socio-economic and mental health conditions"</p> <p>2) Thomas Geisen "Multicultural Conviviality als Herausforderung für Betriebe in der Einfacharbeit"</p> <p>3) Eveline Reisenauer "Mitreisende Partnerinnen: Migrationsbedingte Asymmetrien in Paarbeziehungen?"</p>	<p>Workshop Education II / Bildung II</p> <p>Moderation: Schahraz Farrokhzad</p> <p>1) Tanja Manthey-Gutenberger "Bildungswege und Normierung – Subjektive Orientierungsstrukturen und Inklusion"</p> <p>2) Christine Baur and Adina Küchler-Hendricks "Migration und Flucht als Herausforderungen in Schulen im europäischen Vergleich – eine Fallstudie"</p> <p>3) Veronika Zimmer und Margit Stein "Schaffung von Multicultural Conviviality durch interethnische Freundschaften zum Abbau von Diskriminierung und Vorurteilen im Schulkontext"</p>
		15:15-15:45	Coffee break					
		15:45-17:15	Moderation: Philipp Eigenmann Keynote 3: Beat Dietschy "Conviviality, interculturality, and decolonization" (angefragt) Keynote 4: Oscar Hemer "Conviviality and Creaolisation"		Moderation: Thomas Geisen Keynote 7: Stan Nadel "Anti-Judaism, Antisemitism, Conviviality: Jews and their neighbors" Keynote 8: Marcel van der Linden "Transnational Labour History" (angefragt)			
		ab 18:00	Conference Dinner					
17:00-19:00	<p>Conference Opening Antoinette Reuter and Denis Scuto</p> <p>Review and Discussion Panel with Dirk Hoerder on his most recent book: "Menschen und Welten in Bewegung - der Ostalpen- und Donauraum"</p> <p>Gesprächsrunde: Silke Neunsinger, Marcel van der Linden, Sabine Veits Falk</p> <p>Moderation: Sylvia Hahn</p>							
ab 19:00	Apéro im CDMH							



Wednesday 15, June 2022

Book presentation / Buchpräsentation (17.00 – 19.00h)

Author: Prof. Em. Dirk Hoerder

Institution: Salzburg University, Austria

Book title: "Menschen und Welten in Bewegung der Ostalpen- und Donaauraum"

Abstract

Aus der Perspektive der globalen Migrationsgeschichte erzählt diese Studie die Geschichte des Ostalpen- und Donaauraums bis zum Ende des Mittelalters völlig neu. Im Vordergrund stehen die Männer, Frauen und Kinder und ihre Lebenswelten, die sich aus der materiellen Kultur im kritischen Dialog mit den Schriftquellen erschließen lassen. Sie haben ihre natürliche Umwelt - Wasserläufe, Ebenen, Hügel und Gebirge - genutzt, gestaltet und dabei komplexe Fähigkeiten entwickelt. Ihre gelebte Mikroregion verbanden sie mit der Makroregion durch Zu- und Abwanderungen sowie durch Handelsgüter aus weiter Ferne. Zwischen Gemeinschaften wanderten Händler*innen und Produzent*innen, später bildeten sich Handelsverbände und Fernkauf-Familien. Heere und Haufen der eigenen und fremder Herrscherfamilien zerstörten Lebens-Mittel. Neuanfänge erforderten Initiativen. Mit Fokus auf die Alltagsgeschichte entsteht ein komplexes Bild einer Kulturlandschaft im großräumigen Gefüge.

Review and Discussion Panel:

Prof. Marcel van der Linden (University of Amsterdam and International Institute for Social History, The Netherlands)

Prof. Silke Neunsinger (Swedish Labour Movement's Archives and Library, Sweden)

Dr. Sabine Veits-Falk (University of Salzburg, Austria)



Thursday 16, June 2022

Keynote 1 (09.00 – 10.30h in English)

Author: Prof. em. Donna Gabaccia
Institution: University of Toronto
Place: Toronto, Canada

Title: Can We Write a Global History of Sociability

Abstract

This talk will address what appears at first to be a contrarian's question. Sociability is a concept seemingly crafted to encourage exploration either on a local scale or through theorization. Can it also facilitate the writing of history on global scales, as both world historians and global historians attempt to do? Few global historians of migration ignore the social dimensions of human mobility. By focusing on several older and newer world histories, I will address whether and how historians' understandings of social relations create a foundation for a gendered global history of sociability.

CV

Keynote 2 (09.00 – 10.30h)

Author: Prof. Les Back
Institution: Goldsmith University
Place: United Kingdom

Title: Multicultural conviviality and young people in London

Abstract

CV

Workshops Multicultural Conviviality I / Multikulturelle Konvivialität I (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (English)

Author: Emina Osmandzovic
Institution: Sorbonne University
Place: Abu Dhabi

Title: Constructing a sense of home – the effect of a new permit-of-stay model on residents in non-European settings

Abstract

The tide of socio-public change can be seen on the horizon of the countries of the Arabian Gulf with a blooming of residency options that break the job dependency, shifting the millions of the region's residents, expats and internationals to a talent-based society.

The past three years have witnessed the introduction of a series of long-term residency programmes, retirement visas, part-time and remote work visas, in addition to 'green visas' for dependents and other types of residency with the aim to not only attract people but also retain the region's long-term residents.

My research aims to examine the short-term impact of the changing residency policies in one of the Gulf countries; namely, the United Arab Emirates, the socio-economic impacts of such policies and the perception of the domicile populations.

Via online content analysis, photo interviews and data analysis, I aim to understand what have been the immediate impacts of revised residency policies and how do residents utilise them to (re)construct a sense of home for themselves.

I also aim to tackle the perceived future impact of these policies on the UAE's diverse societies.

CV

Emina Osmandzikovic is a Senior Researcher at an integrated communications company, based in the Middle East, and a finalist in her second Master studies programme at Sorbonne University. Emina Osmandzikovic published six academic papers thus far on the topics of migration, refugee studies, human rights and data analysis.

Workshop 2 (Deutsch)

Author: Prof. Christel Baltès-Löhr

Institution: University of Luxembourg

Place: Trier

Titel: Grenzüberschreitende Geselligkeiten – Utopie oder notwendige Fähigkeit zum Fortbestand menschlicher Gemeinschaften

Abstract

Ausgehend von einem konzentrierten Blick auf theoretische Konzepte zu Geselligkeit als Vergesellschaftungsform (Georg Simmel) bis hin zu Geselligkeit als Ermöglichungsform menschlicher Potentialitäten (Francis Nyamnjoh) wird das Konzept Geselligkeit anhand der Figur des Kontinuums hinsichtlich der vier Dimensionen Körperlichkeit, Gefühl, Interaktion und Begehren diskutiert. Hier geht es um Fragen wie, welche Effekte Geselligkeitsformen auf Körper haben können und umgekehrt, welche Körper welche Geselligkeitsformen bilden (können), welche Gefühle mit bestimmten Geselligkeitsformen verbunden sind bzw. sein können, welche Interaktionen mit welchen Geselligkeitsformen einhergehen bzw. einhergehen können und welche Geselligkeitsformen begehrenswert erscheinen oder eben nicht.

Vor diesem Hintergrund wird in einem nächsten Schritt anhand ausgewählter lebenspraktischer Beispiele dargestellt, welche Kompetenzen für eine pro-aktive soziale Praxis notwendig sind, um Geselligkeit lebbar zu machen und lebendig zu halten. Im nächsten Schritt geht es dann um die Frage, wie im 21. Jahrhundert, also in Zeiten, die geprägt sind von medialen Instrumenten und Gewohnheiten, die Atomisierungstendenzen von Individuen unterstützen und Geselligkeit geradezu aufzuheben scheinen, wie in diesen Zeiten die Lust an leibhaftigen Begegnungen als Ausdruck gesellschaftlichen Miteinanders gehegt und gepflegt werden kann und welche möglicherweise produktive Bedeutung hier "allem Fremden" zufällt. Und im letzten Abschnitt geht es um mögliche Folgen der Nicht-Geselligkeit,



was sich vor allem anhand vielfältiger Erfahrungen in lang anhaltenden Zeiten der Corona-Pandemie ablesen lässt.

Christel Balthes-Löhr, Prof. Dr. em., lehrte und forschte von 2003 bis Ende 2021 an der Universität Luxemburg zu den Schwerpunkten Kontinuum, Geschlechtervielfalt und Migration. Von 2004 bis 2016 war sie universitäre Genderbeauftragte und koordinierte von 2008 bis 2015 die nationale luxemburgische Kontaktstelle im Rahmen des European Migration Networks (EMN NCP LU). Als Vertreterin Luxemburgs war sie von 2005 bis 2016 in der EU-Helsinki-Group on Women and Science tätig und von 2016 bis 2018 im Experts Forum des European Institute for Gender Equality (EIGE). Seit Juli 2019 ist sie eine von drei Co-Sprecher*innen der AG Trans* Inter* Studies in der Fachgesellschaft Geschlechterstudien.

CV

Christel Balthes-Löhr, Prof. Dr. em., lehrte und forschte von 2003 bis Ende 2021 an der Universität Luxemburg zu den Schwerpunkten Kontinuum, Geschlechtervielfalt und Migration. Von 2004 bis 2016 war sie universitäre Genderbeauftragte und koordinierte von 2008 bis 2015 die nationale luxemburgische Kontaktstelle im Rahmen des European Migration Networks (EMN NCP LU). Als Vertreterin Luxemburgs war sie von 2005 bis 2016 in der EU-Helsinki-Group on Women and Science tätig und von 2016 bis 2018 im Experts Forum des European Institute for Gender Equality (EIGE). Seit Juli 2019 ist sie eine von drei Co-Sprecher*innen der AG Trans* Inter* Studies in der Fachgesellschaft Geschlechterstudien

Workshop 3 (Deutsch)

Author: Prof. Dr. Margit Stein and Dr. Sophie Weingraber

Institution: Universität Vechta

Place: Vechta

Titel: Entstehung von Multicultural Conviviality durch die Zusammenarbeit von Geflüchteten und ihren ehrenamtlichen Mentor:innen

Abstract

Der Beitrag befasst sich mit der Frage, wie die Zusammenarbeit zwischen Geflüchteten und ehrenamtlichen Mentor:innen zu mehr Multicultural Conviviality beiträgt. Über die Neugierde auf den anderen entsteht hierbei über ethnische, religiös-kulturelle und sprachliche Barrieren hinweg in konkreten lokalen Bezügen eine neue proaktive soziale Praxis.

Der Beitrag stützt sich auf die qualitative Befragung von 33 Tandems aus Personen bzw. Familien mit Fluchterfahrung (n=43) und ihren ehrenamtlichen Unterstützungspersonen (n=34), die im Rahmen des Projekts „Neue Beziehungen entstehen“ interviewt und im Rahmen einer Ausstellung portraitiert wurden. Im Mittelpunkt steht hierbei die Abkehr von einem oftmals defizitbezogenen Blick auf Geflüchtete sowie die sie aufnehmende Gesellschaft und die Beleuchtung des Beitrags der neu entstandenen Beziehungen für die Multicultural Conviviality.

Anders als staatliche Integrationsmaßnahmen sind ehrenamtliche Integrationsangebote vermehrt auf die individuellen Bedürfnisse von Zugewanderten abgestimmt, wodurch ein unmittelbarer und persönlicher Kontakt möglich ist (Karakayali, 2018). Die Ergebnisse der Studie „Neue Beziehungen entstehen“ belegen, dass sowohl auf Seiten der Geflüchteten als auch der Ehrenamtlichen durch das Mentoring ein Abbau von Vorurteilen stattfand sowie ein Verständniszugewinn auf beiden Seiten erreicht wurde (Stein & Weingraber, 2019a; b).

Literatur

Karakayali, S. (2018). Ehrenamtliches Engagement für Geflüchtete. Empfehlungen für eine nachhaltige Gestaltung. Berlin.

Stein, M. & Weingraber, S. (2019a). Beziehungsaufbau und -gestaltung zwischen Ehrenamtlichen und Geflüchteten in der Flüchtlingshilfe. In: Stein, M., Steenkamp, D., Weingraber, S. & Zimmer, V. (Hrsg.). Flucht. Migration. Pädagogik. Willkommen? Bad Heilbrunn, S. 281-292.

Stein, M. & Weingraber, S. (2019b). Verständniszugewinn zwischen Angehörigen unterschiedlicher Religionen durch die ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit – Ergebnisse einer Interviewstudie. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 18 (1), 172-199.

CV

Prof. Dr. Margit Stein, Professorin für Allgemeine Pädagogik, Universität Vechta

Dr. Sophie Weingraber, ehem. Projektmitarbeiterin und wiss. Mitarbeiterin, Universität Vechta

Workshops Education I / Bildung I (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (Deutsch)

Author: Prof. Dr. Maritza Le Breton and D. Susanne Burren

Institution: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW and Pädagogische Hochschule FHNW

Place: Bern, Switzerland

Titel: (Re-)Produktion von Differenz an Fachhochschulen? Die Perspektive der Hochschullehrenden aus den Bildungsfeldern Wirtschaft und Technik

Abstract

Die Phänomenologie und Praxis der Hochschullehre sind unter dem Leitbegriff der Hochschuldidaktik bereits gut untersucht, während Fokussierungen auf die Perspektive von Lehrenden seltener anzutreffen sind und mit Bezugnahme auf die Reproduktion von Differenzverhältnissen wie auch zur Frage einer differenzsensiblen Lehre noch weitgehend ausstehen. Für die Entwicklung zuschreibungsreflexiver Perspektiven ist es grundlegend, herauszukristallisieren, wie sich Differenzierungspraktiken in der Hochschullehre bspw. aufgrund der Kategorien Migration und Geschlecht sowie anderer Ungleichheitsdimensionen manifestieren. Diversity-Ansätze implizieren die Gefahr, alltagsweltliche, essentialisierende Festschreibungen von Differenzmarkierung zu reproduzieren. Unter Bezugnahme auf machtanalytische und insbesondere postkoloniale Theoriezugänge stellt sich für Hochschulen die Anforderung, kategorisierende Zuschreibungen aufzubrechen und damit einhergehende Hierarchisierungen zu hinterfragen. Bisher sind allerdings kritisch-emanzipatorische und antidiskriminierende Positionen, welche die unterschiedlichen soziokulturellen Bedingungen von Studierenden an (Fach-)Hochschulen angemessen berücksichtigen, noch wenig vertreten. Der Tagungsbeitrag stellt Ergebnisse aus dem SNF-Projekt «(Re-)Produktion von Differenz in der Hochschul- und Berufsausbildungspraxis – Lehrende und Praxisausbildende an Fachhochschulen im Fokus» vor. Das Forschungsprojekt untersucht Fachhochschulen der deutsch- und französischsprachigen Schweiz und dabei insbesondere die vier Fachbereiche Soziale Arbeit, Pädagogik, Wirtschaft und Technik. Der Beitrag fokussiert Forschungsergebnisse aus der Expert*innenerhebung mit Hochschullehrenden aus den Bildungsfeldern Wirtschaft und Technik. Dies anhand der Frage, inwiefern sich dabei (Re-)Produktionsmuster von Differenz aufgrund von Migration und Geschlecht erkennen lassen und welche strukturellen Bedingungen im jeweiligen Fachbereich damit in Zusammenhang stehen. Im Blickfeld stehen dabei u.a. die Relevanz statischer und essentialisierender

Kulturkonzeptionen sowie binärer Geschlechtervorstellungen. Zudem interessiert, welche konkreten Ansätze einer differenzsensiblen Hochschulpraxis sich feststellen lassen resp. welche Hinderungsgründe diesen entgegenstehen.

CV

Maritza Le Breton, Dr. phil., ist Professorin am Institut Integration und Partizipation der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Sie ist Sozialwissenschaftlerin und kritische Migrations-, Geschlechter- und Differenzforscherin. Ihre Arbeiten widmen sich geschlechter-, diversity-/intersektionalen, migrations- und bildungssoziologischen Fragestellungen, insbesondere den Ursachen und Mechanismen von Geschlechterungleichheit im globalen Kontext sowie Differenzverhältnissen im Fachhochschulkontext.

Burren, Susanne, Dr., ist Leiterin Gleichstellung und Diversity an der Pädagogischen Hochschule der FHNW. Nach einem Lizentiat in Ethnologie hat sie in Soziologie promoviert. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Intersektionalität an Hochschulen und im Bildungsbereich, Gender Studies und Diversitätsforschung.

Workshop 2 (Deutsch)

Author: Sezen Merve Yilmaz, Prof. Dr. Telse Iwers and Dr. Anja Amina Wilken

Institution: Universität Hamburg

Place: Germany

Titel: Wer gilt als ‚Migrant:in‘? Eine internationale Vergleichsstudie zwischen Lehramtsstudierenden in Ghana und Deutschland

Abstract

Wann und wem ein ‚Migrationshintergrund‘ zugeschrieben wird, ist mit der Frage verknüpft, welche (migrations-)gesellschaftlichen Diskurse und Praktiken vorherrschen. Ebendiese schreiben sich in subjektives Wissen und Vorstellungen ein (Hummrich & Terstegen, 2020).

Nach Groeben et al. (1988) entstehen Subjektive Theorien im Zusammenspiel gesellschaftlicher Verhältnisse und biographischer Erfahrungen (Groeben et al., 1988.). Sie stellen implizite Annahmen und Überzeugungen über das Selbst und Andere dar und können handlungswirksam sein (Dann, 1994). Studien führen die Benachteiligung von migrantisierten Schüler:innen auf ebendiese prä-reflexiven Vorstellungssysteme zurück, weshalb der Untersuchung und Reflexion Subjektiver Theorien eine zentrale Rolle in der Professionalisierung von Lehrkräften zukommt.

Einblick in eine internationale qualitative Vergleichsstudie

Im Vortrag werden Ergebnisse einer Vergleichsstudie bezüglich der migrationsbezogenen Subjektiven Theorien von angehenden Lehrkräften in Deutschland und Ghana vorgestellt. Hierfür wurden im Rahmen des Projektes ‚Tricontinental Teacher Training‘ (TTT)* jeweils vier Teilnehmende aus Ghana und Deutschland mittels eines leitfadengestützten Interviews nach Groeben et al. (1988) befragt. Der Untersuchung lagen folgende Fragen zugrunde:

- Welche Subjektiven Theorien hinsichtlich Migration haben die Lehramtsstudierenden aus Deutschland und aus Ghana?
- Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten werden in den Subjektiven Theorien zwischen den Teilnehmenden der beiden Länder deutlich?
- Wird der jeweilige landesspezifische migrationsgesellschaftliche Kontext, insbesondere die unterschiedliche Stellung im historischen Kolonialismus, in den Subjektiven Theorien der Teilnehmenden sichtbar? Wenn ja: inwiefern?

Erste Einblicke in das Datenmaterial deuten auf eine stark divergierende Wahrnehmung von Migration (und von Schüler:innen ,mit Migrationshintergrund‘) zwischen den Teilnehmenden beider Länder hin und sollen in dem Vortrag unter Einbezug der Rolle diskursiver Praktiken und Reflexe dominanter Ordnungen dargestellt werden.

*Für einen ersten Einblick in das Projekt siehe: <https://www.ew.uni-hamburg.de/en/internationales/projekte/ttt.html>

CV

Sezen Merve Yilmaz: wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg. Forschungsschwerpunkte: erziehungswissenschaftliche Migrations- und Diversitätsforschung & Subjektive Theorien.

Prof. Dr. Telse A. Iwers: Professorin für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Psychologie an der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg. Forschungsschwerpunkte: Reflexion, Beratung und Supervision; pädagogische Sensibilisierung im Umgang mit Heterogenität und Migration.

Dr. Anja Wilken: wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Hamburg. Forschungsschwerpunkte: Professionsforschung, Ungewissheit und Austauschforschung (Study/Teach Abroad)
Prof. Dr. Andreas Bonnet: Professor für Englischdidaktik an der Universität Hamburg. Forschungsschwerpunkte: Content and Language Integrated Learning, Kooperatives Lernen im Englischunterricht, Mehrsprachigkeit, Professionsforschung

Workshop 3 (Deutsch)

Author: lic. Phil. Flurina Graf and Katarzyna Ke

Institution: Institut für Kulturforschung Graubünden

Place: Chur, Switzerland

Titel: Bildungschancen durch Mehrsprachigkeit an romanischsprachigen Schulen in Graubünden (Schweiz): ein inter- und transdisziplinäres Forschungsprojekt des Instituts für Kulturforschung Graubünden (ikg) und der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR)

Abstract

Touristische Regionen in den Alpen sind auf internationale Zuwanderung angewiesen. In Graubünden ist jedoch eine Abwanderungstendenz von langjährigen Angestellten und ihren Familien festzustellen.

Betriebe klagen über Fachkräftemangel, Lehrstellen bleiben unbesetzt. Weshalb gelingt es nicht, diese Menschen zum Bleiben zu motivieren? Die Gründe dafür sind vielschichtig. Ein Grund mag in den Bildungschancen der zweiten Generation liegen. Diese werden von einem Bildungssystem beeinflusst, das migrationsbedingte gesellschaftliche Veränderungen zu wenig berücksichtigt.

Das rätoromanische Sprachgebiet ist faktisch zweisprachig (Rätoromanisch und Deutsch). An den Schulen ist die Unterrichtssprache auf der Grundstufe Rätoromanisch, auf der Oberstufe mehrheitlich Deutsch und an den Berufsschulen Deutsch. Deutsch als Zweitsprache (DaZ) wird mit einer sehr steilen Progression unterrichtet. Für Kinder, die in ihrem Umfeld keinen Kontakt mit Deutsch haben, Deutsch also eine Fremdsprache darstellt, ist es ohne externe Unterstützung kaum möglich, dem Unterricht auf der Oberstufe folgen zu können. Dementsprechend sind ihre Bildungschancen eingeschränkt.

Wir untersuchen die Einstellungen, Erfahrungen und Bedürfnisse aller Involvierten und erheben den Sprachstand der Kinder. Erste Resultate zeigen ein geringes Problembewusstsein bei Eltern und

Lehrpersonen sowie unzureichende Kooperation zwischen Schule und Elternhaus. Ein Sprachförderkonzept für diese besondere Ausgangslage fehlt.

In Kooperation mit Akteur*innen vor Ort erarbeiten wir inner- und ausserschulische Massnahmen zur Verbesserung der Bildungschancen und beabsichtigen, dadurch zugleich Zugehörigkeitsgefühl und lokale Solidarität zu stärken. Auf kantonaler Ebene setzen wir uns für die Anpassung der Lernziele für DaF-Lernende ein.

CV

lic. phil. Flurina Graf, seit 2018 Senior Researcher, Institut für Kulturforschung Graubünden.

2006 - 2018 freie Projektmitarbeiterin/selbstständige Projektbearbeiterin am Institut.

Studium: Ethnologie; Publizistik; Mensch-Gesellschaft-Umwelt an den Universitäten Basel, Zürich, Salvador (Brasilien).

Qualitative Forschung zu Migration, Bildung, Mehrsprachigkeit, Minderheitensprachen, Kulturtourismus; inter- und transdisziplinäre Projektarbeit.

Aktuelle Forschungsprojekte:

Bildungschancen durch Mehrsprachigkeit an romanischsprachigen Schulen (Kooperation mit Pädagogische Hochschule Graubünden).

Die «Diaspora Rumantscha» in der Deutschschweiz: Situations- und Bedarfsanalyse (Kooperation mit Institut für Mehrsprachigkeit Universität Freiburg).

Workshops Soziale Arbeit / Social Work (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (English)

Author: Pat Cox

Institution: MIDEX Research Centre

Place: Preston

Title: Small Spaces: Migration, Social Work & Social Work Education

Abstract

Much social work scholarship attends to subjects which are manageable, for example: re-evaluating theoretical perspectives (Houston and Swords 2021); highlighting neoliberal commodification (Rogowski 2021); appraising challenges wrought by COVID 19 (Garrett 2021). These subjects are (author's emphasis) important to us all, yet sometimes reading them resonates with Bendell's (2018) concept of 'implicative denial'; an absence of consideration for what should be major overarching professional and disciplinary concerns.

Migration should be an overarching concern for social work practice and education, given the centrality of social justice. And, that examples of individual excellence in migration writing and practice (Boccagni and Righard, 2020; Wroe, 2019) stand out, indicates a lack of larger-scale, co-ordinated professional and academic responses.

In England, practice and the education of pre and post-qualifying social workers is directed by Social Work England (the government-approved regulatory body for the profession). Guidance for educators (Professional Capabilities Framework, 2018) does not mention migration, nor any groups of migrant peoples. And we practise, speak and write within the contexts of English government endeavours to control social work practice and education (Harris and Shergill, 2020a; 2020b), and of hardening political and public attitudes towards migrant peoples and those who support them.



Kenkel (2020) urges social work practitioners and academics to speak up and speak out on overarching controversial issues, but such exhortations are not as easy to undertake as to say. In this paper the author is not prescribing particular approaches, rather considering possible different social work practice and education responses to, and about migration, in the limited spaces available to us. (267 words)

CV

Pat Cox is an Affiliate Member of the MIDEX Research Centre (Migration, Diaspora & Exile), University of Central Lancashire UK, with numerous migration-related publications and conference presentations (ORCID number 0000-0003-2565-4564).

Together with Thomas Geisen and Zvi Bekerman, she co-edits the book series: 'Migration, Minorities and Modernity' and also co-edits the Journal of International Migration and Integration. In current research she investigates the possibility of a refugee centre in north-west England, including community capacity building through training refugees as co-researchers.

Workshop 2 (English)

Author: Dr. Isabelle Albert, Dr. Martine Hoffmann and Petra Vandenbosch

Institution: University of Luxembourg

Place: Esch-sur-Alzette

Title: Multicultural conviviality in the context of active ageing in Luxembourg

Abstract

Luxembourg's population has not only become more culturally diverse in the past years, but is also growing older. Almost 20 per cent of the total population of Luxembourg is over 60 years old, of which one third are non-Luxembourgers. Active ageing can make an important contribution to the quality of life of older people and promote social inclusion, whereas the feeling of not belonging can be a psychological barrier to participation in activities. This was the starting point of the PAN-VAL project on active ageing of Luxembourgers and non-Luxembourgers, which was funded by the Luxembourg Ministry of Family and Integration and carried out in collaboration between a team from the University of Luxembourg and GERO – Kompetenzzentrum für den Alter. A total of N = 1000 people over 50 (51% women, 49% men) participated in a nationally representative online and telephone survey, and a number of n = 39 in-depth qualitative interviews were carried out with participants from four selected municipalities in different parts of the Grand Duchy: Differdange in the south, Mersch in the centre and Ettelbruck and Clervaux in the north. Based on our quantitative data, we will first present a model on the relations between sense of belonging, social inclusion, loneliness and participation in social activities. Drawing on our qualitative interviews, we will further analyze how the participants describe the processes how they developed a sense of belonging to the places they live in through mundane encounters with people from their municipalities and neighborhoods. We will also explore, how older people experience conviviality with regard to the offers for active ageing, focusing in particular on barriers and facilitators for participation in such offers. Policy implications and lessons learnt about how to adapt social offers to the diverse needs of an increasingly heterogeneous target group will be discussed.

CV

Dr. Isabelle Albert ist Psychologin und Wissenschaftlerin am Institut für Lebensspannenentwicklung, Familie und Kultur der Universität Luxemburg. Sie ist Mitglied des Forschungsschwerpunktes „Migration and Inclusive Societies“ (MIS) der Fakultät für Geisteswissenschaften, Erziehungswissenschaften und

Sozialwissenschaften. In ihrer Forschung beschäftigt sie sich mit intergenerationalen Familienbeziehungen im Kontext von Migration und Alter, der Weitergabe von Werthaltungen von einer Generation zur nächsten, mit kultureller Identität, dem Gefühl der Zugehörigkeit und mit Einsamkeit. Zu ihren Projekten gehören das vom Ministerium für Familie und Integration finanzierte PAN-VAL-Projekt über das aktive Altern von Luxemburgern und Nicht-Luxemburgern sowie das vom FNR geförderte IRMA-Projekt zu Intergenerationenbeziehungen von in Luxemburg lebenden portugiesischen und luxemburgischen Familien. Darüber hinaus ist sie am H2020-Projekt MIMY zur Integration von jungen Migranten beteiligt.

Workshop 3 (Deutsch)

Author: Verena Bauer and Prof. Lisa Rosen

Institution: Universität Koblenz-Landau

Place: Landau, Germany

Titel: „ich habe immer gehört ihr und wir [...] ich hab mich immer Ausländer gefühlt“ – Zur Reproduktion von Machtasymmetrien in der ehrenamtlicher Unterstützung für Geflüchtete

Abstract

Freiwilligenagenturen in Deutschland formulieren als einen zentralen Grundsatz ehrenamtlicher Unterstützung für Geflüchtete die Begegnung „auf Augenhöhe“ (Start with a Friend 2021). Dies wird in Forschungsarbeiten kritisch hinterfragt (Thönneßen 2019), insofern die durch das Asylregime (Pelzer 2018) erzeugten Ungleichheitsverhältnisse auch die Interaktionsebene der Freiwilligenarbeit rahmt. An diese Problemstellung anknüpfend präsentieren wir zum Einen Sichtweisen von Geflüchteten, die an (institutionell oder privat organisierten) sogenannten Patenschaftsprojekten teilgenommen haben und im Rahmen von problemzentrierten Interviews (Witzel 2000) von ihren Erfahrungen berichten (n=3). Unsere Grounded Theory Analysen (sensu Charmaz 2014) umfassen zum anderen die Rekonstruktion der Perspektiven von Studierenden (n=14), die im Rahmen eines Service-Learning Seminars „Ankommenspatenschaften“ (Schüler 2020) übernommen haben. Unser Erkenntnisinteresse richtet sich auf die subjektive Wahrnehmung von Machtasymmetrien innerhalb solcher Tandembeziehungen, die wir anhand der folgenden Fragen beleuchten: Welche Faktoren verstärken oder verringern Machtasymmetrien innerhalb von Tandemtreffen aus Sicht der Befragten? Wie gehen die Tandempartner:innen mit Machtasymmetrien um? Unsere Ergebnisse verdichten wir in der Diskussion mit dem Konzept des white saviorism (Cole 2012), das in der internationalen Freiwilligenarbeit verwendet wird um (meist unbewusst) herablassende sowie weiße Privilegien und Dominanz zementierende Handlungsweisen von Helfer:innen des globalen Nordens gegenüber Personen des globalen Südens zu beschreiben (Bandyopadhyay 2019).

Bandyopadhyay, R. (2019). Volunteer tourism and “The White Man’s Burden”: globalization of suffering, white savior complex, religion and modernity. *Journal of Sustainable Tourism*, 27(3), 327-343.

Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory*. Sage.

Cole, T. (2012). The White Savior Industrial Complex. *The Atlantic Monthly Online*, 21, 1–2.

Pelzer, M. (2018). Leben unter dem AsylBLG. In: Nivedita Prasad (Hg.): *Soziale Arbeit mit Geflüchteten*. Barbara Budrich, 63–80.

Schüler, B. (2020). Ankommenspatenschaften. In: Frank Gesemann et al. (Hg.): *Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft*. Springer, 287–305.

Start with a Friend (2021). Unsere häufig gestellten Fragen. <https://www.start-with-a-friend.de/mitmachen/faq/>

Witzel, A. (2000). Das problemzentrierte Interview. *Forum qualitative Sozialforschung*, 1(1).

CV

Lisa Rosen is Professor of Educational Science with a focus on intercultural education at the University of Koblenz-Landau, Department of Educational Science (Campus Landau). As link convenor she represents Network 07 "Social Justice and Intercultural Education" of the European Educational Research Association (EERA) and as co-speaker the special interest group "inclusion research" of the German Educational Research Association (GERA). Her key work areas in research and teaching are intercultural education, multilingual education, pedagogical professionalism, inclusion and social inequalities in migration societies, forced migration and refugee studies as well as intersectional and international comparative educational research.

Workshops Youth / Jugend (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (English)

Author: Prof. Dr. Karla Verlinden and Elena Jakobs

Institution: Katholische Hochschule Köln

Place: Cologne, Germany

Title: Resilience and Vulnerability among newly immigrated Adolescents

Abstract

In the discourse on newly arrived immigrants and refugees, attributions and social constructs dominate that describe these groups of people as disproportionately often "traumatized," "emotionally burdened," and "vulnerable," and thus as non-resilient and deficient, which leads to marginalization of this group of people. This deficit-oriented view is to be countered with the concept of resilience and the extent to which newly immigrated adolescents have higher resilience compared to the norm population. Starting from a shorting in the state of research the presented study aims to investigate the extent to which grit, self-efficacy, and resilience are present in newly immigrated adolescents and how they differ from the norm population. The data were analyzed for gender differences and correlations within the variables. The study's variables were self-reported (used questionnaires: Resilience-Scale-13, Grit-Scale and General Self-Efficacy Scale) and examined using t-tests, Mann-Whitney-Tests and Bravais-Pearson correlation analysis. The results of the analysis - for example, the subjects showed higher resilience than the norm population, but lower self-efficacy expectations - are used to derive implications for practice and to make them usable against the background of an intersectional perspective.

CV

Prof. Dr. Karla Verlinden is professor for educational science and a child and adolescent psychotherapist. Prof. Verlinden teaches and conducts research at the Catholic University of Applied Sciences NRW, Department of Social Work. Research interests: Resilience (building) of marginalized individuals and sexual education.

Elena A. H. Jakobs is a master's student on the Innovation Management in Social Work degree programme at the Catholic University of Applied Sciences NRW, Department of Social Work, and a qualified social worker.

Workshop 2 (English)

Author: Prof. Dr. Birte Nienaber PhD, Prof. Dr. Isabelle Albert PhD and José Oliveira PhD

Institution: University of Luxembourg

Place: Belval, Esch-sur-Alzette

Title: “Eventually things changed when...”: Experiences of conviviality and their impact on migrants’ lives in Luxembourg

Abstract

Migrant “integration” trajectories have become more complex, open, uncertain and continuously changing over time. In the face of such complexity, the concept of “integration” itself became debatable. Despite recent theoretical perspectives such as “liquid integration”, aimed at retaining the term “integration” by focusing on the dynamic, processual and temporal nature of migrant integration, other perspectives wanting to move beyond “integration” have emerged such as “conviviality”, as a way to overcome the “colonial” hierarchies and power dynamics inherent to “integration” perspectives. The present paper aims at focusing on the dynamic interplay of obstacles and enablers that interact to construct complex, diverse, often non-linear and open-ended social dynamics of young migrants, according to the conviviality perspective. Empirical results from the H2020 MIMY (Empowerment through liquid Integration of Migrant Youth in vulnerable conditions) research project in Luxembourg will be presented. In order to address the primary goal of the research, qualitative data were gathered by means of focus groups (FGs) with young and older migrants as well as with young migrants’ parents. Content analysis of the FGs allowed capturing the relevance of “encounter” opportunities, which play a decisive role in the establishment of social ties within and between migrant and non-migrant communities. In a background of the structural factors defining the migrant communities’ opportunity structure, specific social encounters between migrants and the local community(ies) appear to have a superior impact on migrants life paths and well-being. Policy recommendations are presented to further support “vivre ensemble” principles and empowering young adult migrants in Luxembourg.

CV

Dr. Isabelle Albert ist Psychologin und Wissenschaftlerin am Institut für Lebensspannenentwicklung, Familie und Kultur der Universität Luxemburg. Sie ist Mitglied des Forschungsschwerpunktes „Migration and Inclusive Societies“ (MIS) der Fakultät für Geisteswissenschaften, Erziehungswissenschaften und Sozialwissenschaften. In ihrer Forschung beschäftigt sie sich mit intergenerationalen Familienbeziehungen im Kontext von Migration und Alter, der Weitergabe von Werthaltungen von einer Generation zur nächsten, mit kultureller Identität, dem Gefühl der Zugehörigkeit und mit Einsamkeit. Zu ihren Projekten gehören das vom Ministerium für Familie und Integration finanzierte PAN-VAL-Projekt über das aktive Altern von Luxemburgern und Nicht-Luxemburgern sowie das vom FNR geförderte IRMA-Projekt zu Intergenerationenbeziehungen von in Luxemburg lebenden portugiesischen und luxemburgischen Familien. Darüber hinaus ist sie am H2020-Projekt MIMY zur Integration von jungen Migranten beteiligt. José Oliveira graduated in Psychology at the University of Porto (Portugal), where he also obtained his PhD with a thesis on the management of biographical uncertainty in the period of transition to adulthood. At the University of São Paulo (Brazil), he pursued post-doctoral studies on youth career adaptability and biographical uncertainty. He has been a lecturer in quantitative methods in psychology at the University of São Paulo (Brazil), and a visiting professor of Public Health at the Higher School of Health, in Lisbon (Portugal). He is currently a post-doctoral researcher in the H2020 project MIMY - Empowerment through liquid Integration of Migrant Youth in vulnerable conditions, funded by the European Commission, at the University of Luxembourg.

Workshop 3 (English)

Author: Dr. Claudia El Hawary

Institution: RheinFlanke Köln

Place: Cologne, Germany

Title: Soccer Convivial. The Project HOPE HUB and Arminia09 as a functioning example for a convivial social field in Cologne.

Abstract

Soccer Convivial. The Project HOPE HUB and Arminia09 as a functioning example for a convivial social field in Cologne.

Following Wise and Velayutham (Conviviality in everyday multiculturalism. 2014) this presentation will set an example how conviviality can work as a physical environment and social empowerment within a convivial social field. It will include three themes: 1st a discussion and example of spacial ordering, as in the space of a soccer field, a soccer club and a HOPE Hub. 2nd a connecting and bridging work through the personnel of the Organisation Jugendhilfeträger RheinFlanke and Arminia09, and 3rd the role models and vision of the intercultural habitus within the organisation, the employees and the participants as "Neue Heimat im Veedel". It discusses how an "open locality" with low-threshold access through sports can promote a relation of coexistence and accommodation understood as an atmosphere and an affect. According to Loflands Hypothesis (The Public Realm: Exploring the City's Quintessential Social Territory. New York 1998) the physical environment which inflects human relationships in how interactions occur, who interacts with whom and which content the interaction has to deal with will be researched. Therefore, this contribution will show the tools which are used to produce interactions and opportunities for bridging and connecting individuals in a sense of intercultural accommodation and connection within the micro space of the soccer club and the functionality of the HOPE Hub. It initiates a formal process of empowerment that leads to a trust-based engagement and a sense of regaining territory as a strategy of belonging (as identified in my dissertation Die Dynamik des Narrativen. Berlin 2016). Its aim is also to show how a convivial space for young people is created in the midst of racism and how young people develop perspectives for a self-determined life

CV

Projektmanagerin „Hope Academy“ 2.0 (EU/BAMF), „Kick&Start“ und „Spielfeld“ (Jobcenter), RheinFlanke Köln gGmbH (anerkannter Jugendhilfeträger)

Arbeitsschwerpunkt:

Vorbereitung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Fluchterfahrung auf einen gelingenden Eintritt in den Arbeitsmarkt und Unterstützung in ihrer beruflichen und sozialen Integration. Mit unterschiedlichen Bildungsangeboten motiviert, informiert, berät und fördert die HOPE Academy 2.0 diese jungen Menschen.

Interessenschwerpunkte:

Prozesshaftigkeit der Verarbeitung von Migration und der damit verbundenen Persönlichkeitsveränderung. Analyse von Prozessen wie Hybridität, individuelle und kollektive Identität, Biografie, Mehrsprachigkeit, therapeutischer Aspekt des Schreibens auch in der Fremdsprache, Bedingungen, die eine lebenslange Bindung an den Ort des zeitlich begrenzten oder dauerhaften Aufenthalt hervorrufen.

Workshops Rwanda (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (English)

Author: Javan Mugenzi and Penine Uwimbabazi

Institution: Protestant Institute of Arts and Social Sciences Huye, Rwanda

Place: Rwanda

Title: The impact of Integration of Refugees in the host community

Abstract

Refugees leaving their homelands for neighboring countries and displaced people within a state or country are the issues that are taking another turn in the world and becoming a focus for some international humanitarian organizations and media worldwide. However, for all that to happen, there are different complex dimensions and factors that contribute to people fleeing their countries and some getting displaced within their countries.

For instance, in Africa, some of the factors contributing to some fleeing and getting displaced in their countries are political, socio-economic, and environmental. Some are due to poor leadership and governance of leaders, and others are due to natural calamities. These are some of the factors that make people leave their countries or one place for another in the same region or state.

However, this is not a new issue in this 21st century because it has been an issue for a long time and it keeps being protracted for the different reasons mentioned above, especially in Africa and some Asia and Middle East countries. Refugees seem to be an unending problem in this world due to the decades that the problem has taken until now. That is why there is a need for research and solutions to that issue in different ways so as to make our world better for its people.

Besides, the host community sometimes feels burdened by hosting the refugees from their region, and this may undoubtedly cause some problems between the community refugees and the host community. As it is well asserted by Dr. Oucho, L. A., & Williams, M. D. A. (2019) that:

"When a host community receives forced migrants (asylum seekers and refugees), they are unprepared to accommodate new entrants, due to the protection of limited shared resources within their territory, such as land, water, housing facilities, natural and mineral resources. Migrants are often faced with challenges of being accepted by host communities, hence the difficulties in communal integration, harmonious living, commerce, cultural practices, religious beliefs, language barriers, agricultural practices, economic activities, social integration, pastoralism and others. Invariably, conflict between host communities and migrants distorts social cohesion and other forms of societal decadence" (Dr. Oucho, L. A., & Williams, M. D. A, 2019, p 2).

As a result, this is an important reason we suggested working on and looking at "the impact of integration of refugees in the host community" by taking some case studies in Rwanda, which has been hosting refugees for several years from its neighboring countries, so as to be able to see the opportunities and challenges of integration of refugees in the host community and find recommendations to those challenges for the hosting countries of refugees. For that reason, the research approach for this study will be a qualitative method. This will be more appropriate and helpful in understanding the integration of refugees in the host community by getting and analyzing the views of the refugees and some host communities in Rwanda about the impact of the integration of refugees in the host community.

CV

Education Background of Javan Mugenzi

- I am graduate from Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS) in Faculty of Development Studies in the Department of Peace and Conflicts Studies
- Certificate of Completion of Secondary School in Languages and Literature in English, Kiswahili, and Kinyarwanda

Current Occupations of Javan Mugenzi

- I am currently doing professional internship in GIZ/CPS
- I am part time youth researcher in Rwanda for Jigsaw Consult from UK

Experiences of Javan Mugenzi

- Volunteer at Never Again Rwanda from 2017-2019
- Journalist of Print Media from 2015-2021
- Librarian of KOOMBOOK (Digital library) from 2016-2019

Awards and Certificates of Javan Mugenzi

- Trained in the conflict-sensitive journalism
- Trained in the conflict resolution
- Trained in the Training for Trainers (TOT) in Alternative Violence Program (AVP)
- Co-facilitating on the critical thinking approach
- Volunteerism in Never Again Rwanda (NAR)
- Translator of the American team in Kigeme Refugee Camp led by Brian Tomaszewski PhD from the USA in Rochester Institute of Technology (RIT)
- Participation of Peace Building Institute
- Social scientific research methods

Workshop 2 (English)

Author: Célestin Nsengimana

Institution: Protestant Institute of Arts and Social Sciences Huye, Rwanda

Place: Rwanda

Title: Building social capital in higher learning institutions: An exploration of cross-cultural similarities and differences at Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS/ Huye-Rwanda)

Abstract

The Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS) is an oecumenical higher leaning institution owned by mainline Protestant Churches in Rwanda (Presbyterian Church in Rwanda (EPR), Union of Baptist Churches in Rwanda (UEBR), Free Methodist Church of Rwanda (EMLR), Anglican Church of Rwanda (EAR), Pentecostal Church of Rwanda (ADEPR), and Lutheran Church of Rwanda(LCR). PIASS is a multicucultural community composed of students and lecturers from different cultural backgrounds (Africa, Europe, Asia and USA).Although the teaching medium is English, everyday communication is done in Kinyarwanda, the national language which is spoken by all Rwndans.The idea of carrying out this research was born from the claim of international students (from other countries) who were embarrassed by the meetings held in Kinyarwanda. My intention is then to go beyond a single cultural element (the language) to explore how, in a multicultural community, cultural smilarities and differences can, either positively or negatively, influence the formation of social capital. This study considers a number of cultural patterns including food, drinks, dressing style, religion, greetings, individualism, collectivism, rituals, and their meanings in different cultural settings. The concept of social capital is here understood as "networks of relationships among people who live and work in a particular

society, enabling that society to function effectively" (Oxford Languages Dictionary). I assume that in one or in another way, cultural similarities and differences can build horizontal (bonding), vertical (bridging) and external (linking) networks. More importantly, differences can work as strong connectors between individuals and groups from different cultural backgrounds. I will adopt a mixed research approach combining qualitative and quantitative methods. Whereas questionnaire (online survey), interview, focus group discussion and participant observation will be used to collect data, data analysis will be done by the techniques of SPSS (Statistical package for Social Sciences), coding and content analysis.

CV

Célestin Nsengimana is an ordained minister and a PhD candidate at the Protestant Theological University in Amsterdam, the Netherlands. His research project in the area of Liturgical Studies focuses on genocide commemoration and reconciliation in Rwanda. Nsengimana is currently coordinator of the Center for Training and Documentation of the Presbyterian Church in Rwanda. He also teaches Peacebuilding and Practical Theology at the Protestant Institute of Arts and Social Sciences located in Rwanda. He holds a Bachelor's degree in Protestant Theology and Master's degree in Peace and Conflict Studies.

Workshops Social Space I / Sozialraum I (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (English)

Author: Dr. Antoine Paccoud

Institution: LISER

Place: Belval, Esch-sur-Alzette

Title: Migration, housing crises and the undermining of multicultural conviviality

Abstract

One out of every two residents in Luxembourg today was born elsewhere. Migration into the country is historically linked to the country's economic dynamism, first from the steel industry, and more recently from the finance sector. In both of these stages, migration flows have surpassed the country's ability to produce a sufficient number of housing units. Housing crises have thus been frequent, with the 1920s and the current day period among the worst. Recent decades have seen strong and sustained house price increases in the country, with prices more than doubling since 2010. This creates important difficulties for those from less socioeconomically advantaged backgrounds to access housing. The link between migration and housing is important to investigate further, with two phenomena of particular interest from a multicultural conviviality perspective. The first is the fact that the housing market reinforces inequalities in a way that makes multicultural conviviality more difficult. For example, rapidly increasing house prices complicates access to stable housing for less wealthy migrants, both in long term renting (given the motivation to align rents to house prices) and in homeownership. The second is the fact that the demand for housing from (wealthy) migrants plays into the property accumulation strategies of the natives through land value increases. This creates a 'pro-migration' outlook but without any conviviality. Both of these phenomena undermine the potential for the construction of a sense of 'being at home' for migrants unable to stabilize their residential trajectory.

CV

Antoine Paccoud is a geographer at the Luxembourg Institute of Socio-Economic Research (LISER), with interests in the political economy of land and housing and wealth inequality in a historical perspective.

Workshop 2 (English)

Author: Prof. Machteld Venken and Arnaud Sauer

Institution: University of Luxembourg

Place: Belval, Esch-sur-Alzette

Title: Visualizing the habitation practices of migrants in Dudelange (1924)

Abstract

Visualizing the habitation practices of migrants in Dudelange (1924)

Machteld Venken and Arnaud Sauer

Since the end of the 19th Century, each foreigner moving to Luxembourg needed to declare his or her residency at the municipality within the first days after arrival. Despite the informative richness of these well-archival sources, they haven't received much attention from historians. The digital turn has made it possible to analyse these sources in detail. This contribution puts the lens to 1924, a pivotal time characterised by an increase and diversification of migratory flows to one of the most dynamic industrial basins and sources of jobs in Europe. The unique value of our database lays in the fact that it allows for a detailed reconstruction of the geolocalised habitation practices of migrants in Dudelange for individuals as well as groups (eg. women; 'Italians'; families...). In this way, habitation can be visualised and compared using different and changing parameters. Another major advantage of the digital analysis is that it enables us to reconstruct and compare the complex journeys that brought individual migrants and their family members to work in the industrial basin of the Minette. Finally, we discuss the limits of our approach and the pitfalls encountered during this exercise of processing and analyzing these historical data, and we identify perspectives for further research.

CV

Machteld Venken is a Professor of Contemporary Transnational History at the Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C²DH). Her main research interests are transnational, transregional and comparative histories of Europe, migration and borderlands.

Arnaud Sauer is a PhD Candidate at the Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C²DH).

Workshop 3 (English)

Author: Daniel Richter

Institution: University of Luxembourg

Place: Belval, Esch-sur-Alzette

Title: "Making home" in the neighborhoods of Esch-sur-Alzette (LU) during the first half of the 20th century

Abstract

Since the 1870s, the growing need for workforce in the iron and steel industry and the construction sector had attracted tens of thousands of migrants and seasonal workers to the industrial towns in the southern border region of Luxembourg, France, and Belgium. In 1900, more than 80% of the inhabitants



of some streets in the largest town of this region, Esch-sur-Alzette, were migrants, half of which had arrived from other countries. While some of those were extremely mobile, up to a point that they were barely registered by the authorities as residents, others made a home for a few years or for the rest of their lives. How do we find out –more than 100 years later– what factors were at play for the migrants to feel at home in a neighborhood? Most of the casual inter-cultural engagements in public spaces, in the shops and in social clubs are lost; interviews are not an option anymore and historical local newspapers seem biased towards representing the settled populations' experiences. Using nominative data and following up on individual lives as well as reading between the lines of sources that weren't made with the purpose in mind to take a stance on intercultural experiences could lead to a better understanding of past conviviality.

CV

Daniel Richter is a PhD candidate at the Center for Contemporary and Digital History (C2DH) with a focus on the socio-economic development of the population of individual streets of Esch during the boom of the iron and steel industry.

Keynote 3 (15.45-17.15h)

Author: Dr. Beat Dietschy

Institution:

Place: Switzerland

Title: Conviviality, interculturality, and decolonization

Abstract

CV

Keynote 4 (15.45-17.15h)

Author: Prof. Oscar Hemer

Institution: Malmö University

Place: Sweden

Title: Conviviality and Creolisation

Abstract

Conviviality has lately become a buzzword in some areas of the human and social sciences, including Migration studies. Its current use grew out of a debate on social, racial and religious tensions in post-imperial Britain, where Paul Gilroy (2004) suggested 'conviviality' as a substitute for 'cosmopolitanism', which in his view had been hijacked as a pretext for Western "supposedly benign imperialism" in the aftermath of 9/11 and the war on terror. The term had however been launched, if not coined, already in the 1970s by Ivan Illich, for whom the convivial society envisioned a post-industrial, localised society of "autonomous individuals and primary groups" (Illich 1973). Illich's notion of conviviality was founded on the Spanish concept *covivencia*, which described the relation between Christians, Jews and Muslims in medieval Spain (al-Andalus), before the Catholic Reconquista.

Whereas conviviality has continued to be debated in relation to older, allegedly compromised, cosmopolitanism, it has as yet rarely been combined with the concept of 'creolisation'. Creolisation may at a first glance appear to be of a different order. Its articulation was locally – or regionally – grounded in the New World, and especially the Caribbean, as a means of analysing and expressing the processes of cultural intermingling and cross-fertilisation that were the offspring of the interactions between the different groups that cohabited the colonies; indigenous populations, settlers, imported slaves. Needless to say that these encounters were fundamentally violent and unequal, based on mastery and servitude, control and resistance. As a general concept, it was introduced in the late 1980s, when anthropologist Ulf Hannerz and poet-philosopher Édouard Glissant independently of each other proposed it as a universal denominator for the globalisation of culture – “a world in creolisation” (Hannerz 1986; Glissant 1990). Robin Cohen (2007) makes the following comprehensive definition of what he claims to be a key aspect of cultural globalisation:

When creolisation occurs, participants select particular elements from incoming or inherited cultures, endow these with meanings different from those they possessed in the original cultures and then creatively merge these to create new varieties that supersede the prior forms.

Although the term 'creolisation' has so far seldom been referred to in the conviviality/cosmopolitanism debate, it does appear under the guise of other related terms – e.g. hybridization, cultural *mélange* – as an implicit supplement to the other two. I argue that these three concepts – Cosmopolitanism, Conviviality and Creolisation – although emanating from diverse historical and academic contexts, are clearly interrelated and interdependent. I suggest that creolisation is not only a necessary complement, but a “recipe for conviviality” (Eriksen 2020) – that is, a conviviality that goes beyond the formula for 'living with difference' yet side-by-side and not intermingling (multiculturalism; apartheid).

CV

Professor of Journalistic and Literary Creation, Dr. Philos. In Social Anthropology (University of Oslo, 2011) Literary Writer and Translator. Founding member of the research platform Rethinking Democracy (REDEM) at Malmö University.

Oscar Hemer is a writer of fiction and non-fiction, with 14 sole-written and some ten co-edited books in different genres. He has been affiliated with Malmö University since 2000 (Professor since 2012), where he has built the MA programme in Communication for Development. Prior to his academic career, he worked as a cultural journalist and editor for more than twenty years. He is also a literary translator (from Spanish) and one of the editors of the collected works of Jorge Luis Borges in Swedish (2017; 2019; 2020). His research interests are in the intersection of Anthropology and Literature, with a certain area focus on Argentina and South Africa.



Friday 17, June 2022

Keynote 5 (09.00 – 10.30h)

Author: Dr. Roger Green

Institution: Goldsmith University

Place: United Kingdom

Title: Becoming and belonging to a community: Multicultural Conviviality

Abstract

A sense of belonging and a feeling of acceptance, for a newcomer, a migrant, a refugee, or an asylum seeker as an outsider in an urban/city environment is often a problematic experience.

Drawing on selected interviews undertaken by the author from a number of community research projects and his involvement in housing campaigns across Greater London's high and low rise urban housing estates over a number of years this paper provides an authentic and unique insight into their personal worlds of being the 'other' and their journeys from alienation and struggle to one of resilience within an urban inner city setting.

Using a community focused qualitative ethnographic methodology where the researcher/activist became both 'grounded' in community settings, including a nuanced 'hanging around' approach, being accepted as an 'outsider' conversations with those residents who self-defined themselves as migrants allowed the time and space to listen to their experiences and hopes for the future. This approach was informed by Maginn's work whereby what he calls 'lifting the lid' entails undertaking time to understand the community, its residents, and how to engage with them. That an applied ethnography aims to identify practical answers to localised problems whilst also promoting new practice and policy options (2007).

The diverse sample of migrants covers over thirty different nationalities who had followed varying paths to London ranging from Albanian/Kosovan, Albanian/Muslim, British Asian, British Bangladeshi, British African, Brazilian, Columbian, Pilipino, Colombian, Croatian, French, Greek, Indian, Irish, Italian, Lebanese, Lithuanian, Portuguese/African, Pilipino, Portuguese, Somali, Spanish, Sri Lankan, and Turkish. Findings from research highlighted numerous migrants concerns including; individuals and families sense of family disconnection with being absent from other family members and friends; feelings of loneliness and social isolation, particularly those migrants living alone; experiencing a lack of neighbourliness and racism from other residents; mental health and general health and wellbeing issues; and their felt loss of once being part of a close-knit community.

However how people craft out new futures for themselves and their loved ones through self-developing local social networks and contacts, initially via others from their 'home' communities, the support of local migrant and refugee organisations, supportive local community groups and organisations and a willingness to be resilient, survive and grow provides an encouraging and positive way forward for new emerging communities within existing communities and to be part of the wider society.

CV

Roger Green PhD.

Visiting Research Fellow, Centre for Urban and Community Research, Goldsmiths, University of London and Visiting Academic, Kenyatta University, Nairobi, Kenya.

Community and political activist, organiser, campaigner, and urban community researcher. Promotes working with marginalised and 'hard to reach' communities using co-production/co-design, participatory research and community engagement methodologies.



Worked with communities in London, UK, Europe, eg. Roma communities in the Czech Republic; low caste Dalits in 'informal settlements' (slums) in Mumbai, India and NGO's in Kibera slum, Nairobi, Kenya. Currently working with community campaigns across London challenging global property developers regeneration schemes (see Voice4Deptford campaign - <https://voice4deptford.org>).

Previously worked at University of Hertfordshire, UK; Birkbeck, University of London; University of Essex; University of Bedfordshire; Open University; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India, Kenyatta University, Nairobi, Kenya.

Published widely. Currently writing a book with community activists and residents from a housing campaign in South London, UK, 'Fight Back. Politics, Power and Community Resistance' (2022). Most Recent Article, Re-empowering into Voice: Experiments in Organic Community Coproduction, Community Development Journal (2020).

Keynote 6 (09.00 – 10.30h)

Author: Prof. Leslie Page Moch

Institution: Michigan State University

Place: United States

Title: It's more complicated than we first thought: Reflections on the study of migration

Abstract

This presentation will provide an overview of migration studies in the last forty years that will focus on the shifts in understanding migration. It will begin with the emphases on male labor migration that soon became more complex on two dimensions: a) the migrants under study broadened to include women and children, and b) labor migration was complicated by attention to a broader range of contexts for displacement. The move to a single destination gave way to the recognition of multiple relocations, on one hand, and to the key role of community members who remain at home, on the other. Attention to transnational communities has yielded an understanding of both the lack of constraints that render transnational life possible for some migrants, and the severe constraints that limit migrants like recent refugees. Scholars' recognition of the motives for mobility have developed an appreciation not only of financial need, but also of such issues as family solidarity, broader sociability, and sexual identity. At present, the range of both regulatory regimes and possible repertoires of migration under study offers a richer understanding of human migration. Nonetheless, we are far from perfection.

CV

Leslie Page MOCH is Professor of History Emerita at Michigan State University and author of *Moving Europeans: Migration in Western Europe since 1650* (2003) and *The Pariahs of Yesterday: Breton Migrants in Paris* (2012). She is co-author with Lewis Siegelbaum of *Broad is My Native Land: Repertoires and Regimes of Migration in Russia's Twentieth Century* (2014) and co-editor with Dirk Hoerder of *European Migrants: Global and Local Perspectives* (1996). Among her favorite articles are "Evacuation as Migration: The Soviet Experience in the Great Patriotic War" in A. Walke et. al. *Migration and Mobility in the Modern Age*, coauthored with Lewis Siegelbaum (2016), "Domestic Service, Migration, and Ethnic Stereotyping: Bécassine and the Bretons in Paris," *Journal of Migration History* 1 (2015), and "Pregnant, Single, and Far from Home," *American Historical Review* 95, coauthored with Rachel Fuchs (1990).

Workshops South Africa (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (English)

Author: Dr. Poppy Masinga, Abigail Dawson, Oncemore Mbeve, Kudzai Ngwara and Amita Ngaziami

Institution: Johannesburg

Place: South Africa

Title: Experiences of migrants including refugees in South Africa: A critique of services and role of academy in shaping interventions

Abstract

Migrants, including refugees continue to face multiple challenges with integrating into South Africa. Such challenges are associated with the experiences of unbelonging from both the host society and migrants themselves. This seems to be a common challenge globally, owing to cultural differences, stereotypes and perceptions. In this panel discussion, we explore various challenges that are faced by migrants and refugees in accessing critical services to ensure that they integrate within the South African communities. The panel discussion will centre the voice of an immigrant who will share their personal story and experiences to highlight their socio-economic and health needs. The aim is to ensure that their human rights are protected and their needs are fully catered for. This conversation intends to provoke robust discussions around the advocacy role of social work practitioners and the critical responsibility of academics in contributing to evidence-based intervention strategies with a special focus on Gauteng and Western Cape Provinces of South Africa. Particular discussions in this panel will be centered on the following topics:

1. Current challenges faced by immigrants and refugees in Gauteng, South Africa.
2. Experiences of internal and international heterosexual young migrant men in constructing sensible and informed sexual decisions in a culturally diverse society, specifically in Johannesburg inner-city.
3. A review of services received by refugees and asylum seekers from Non-profit organizations (NPOs) in Cape Town, South Africa.
4. Advocacy as an intervention strategy that should be incorporated in the Bachelor of Social Work curriculum and mainstreamed in all service delivery protocols.

CV

Dr. Poppy Masinga, DPhil in social work, teaching experience:

- social work intervention with communities (macro practice)
- social Policy
- social Development
- program design and management
- approaches to diversity,
- honours degree research supervision
- masters degree research supervision
- doctoral degree research supervision
- external examiner for other universities
- moderator for other universities
- guest lecturing at other universities
- part-time lecturer at SACAP
- review manuscripts and research proposals



Abigail Dawson, Masters in Development Studies, Work experience in a variety of social justice and community development programs and projects. Experience and adaptability in multi-cultural environments.

Oncemore Mbeve, Ph.D. researcher African Centre for Migration and Society, MA Psychology Research and Coursework, Supervisor South African College of Applied Psychology (SACAP), Faculty of Social Work and Community Development, Johannesburg, South Africa

Kudzai Ngwara, Master of Social Science, Program Coordinator South African College of Applied Psychology (SACAP), Cape Town, Western Cape

Workshops Multicultural Conviviality II / Multikulturelle Konvivialität II (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (English)

Author: Prof. em. Adam Walaszek

Institution: Institute of American Studies and Polish Diaspora, Jagiellonian University

Place: Krakow, Poland

Title: "They were good people..." Forging transcultural identity in everyday life. U.S. Example (1880-1930)

Abstract

For a long time historical literature have stressed and elaborated mostly on conflicts between groups of migrants in the new lands and the hosting societies. In many dimensions this was of course true. However, looking from personal experiences, from the bottom, another picture of the story can be noted: the mutual help of members of various groups. I intend to present some examples from various spheres of migrants' life in the urban US settling. The first generation of Polish immigrants often was helped and introduced to America by those who stayed there longer (in homes, churches, work). Later, the first and second generation on the daily basis encountered "the others" on the streets (youths in the "gangs"), sports. During the Great Economic Crises sometimes Polish immigrants would not survive without mutual help provided by "the others". Such long lasting contacts with the outside world finally in 20s and 30s led to formation of transcultural culture. It can be observed in formation of unique forms of new - broadly accepted and popular - e.g. musical forms ("Polka"). People of Polish descent simultaneously perceived themselves as Americans and there existed no contradiction between the two. It is also reflected in considerable changes in food and everyday life practices during 20s and 30s; at the same time basic elements of traditions were retained. This suggests long lasting interculturality of members of ethnic communities. My remarks are based on biographies, interviews, press accounts.

CV

Emeritus, Professor of History in the Institute of American Studies and Polish Diaspora, Jagiellonian University, until Sept. 30, 2022 empoled part time. Specializing in the history of international migrations, history of Polish ethnic group in the U.S. Author of 5 monographs, editor of 8 books, 134 articles (most recent: Walaszek, S. Cipko, "Polish and Ukrainian Transatlantic Nationalism 1860-1940," in J. Moya, ed. *Atlantic Crossroads: Webs of Migration, Culture and Politics Between Europe, Africa and the Americas, 1800-2020*, Routledge: London-New York, 2021 (Routledge Studies in Modern History, 2021):85-122.. Member of editorial boards of few internationally recognized journals in Poland, Europe and the U.S. Currently working on the new history of Polish Americans (till 1939).

Workshop 2 (English)

Author: Prof. Magdalena Nowicka

Institution: Humboldt-Universität zu Berlin

Place: Berlin, Germany

Title: Respatialising conviviality with VISION

Abstract

Convivial spaces are spaces which are comfortable and friendly to use. They encourage people to interact with each other. In the context of migration, they should be welcoming to people with diverse class, gender, socio-cultural, ethnic or religious' backgrounds. The majority of exiting studies on such welcoming spaces focus on urban public as domains of convivial interactions. This emphasis can be explained by the assumptions that cities gather many migrants, and they are sites of innovations, solidarities, tensions and conflicts around the migrants' presence. This focus has side-lined the experiences in other spatialities, such as peripherised places. Consequently, it has also limited advancements in conceptualising 'conviviality'.

In this paper, we argue for respatialising the concept of conviviality. We do so in three ways. First, we 'relocate' our empirical focus to non-metropolitan areas. Second, we 'unbound' the concept to embrace transnational and translocal dimensions of social relations. Third, we extend conviviality beyond its role as a theoretical construct and a political ideal, and to practice it in our methodology and analysis.

We present the conceptual foundation of our new project VISION that researchers ethnographically interactions with local inhabitants with migrants from Poland and Romania in three localities in Brandenburg and in the migrants' places of origin. Our arguments are based on our theoretical and empirical engagements with issues of transnational migration and labour mobility, diversity and socio-spatial relations in multiple spatial contexts. We illustrate in our paper how space matters in showing how human engagements resulting from processes at different scales intersect and unfold.

Furthermore, we go beyond addressing the role of space for conviviality to engage in analytical and methodological conviviality. In our talk, we sketch this approach that focuses on the realm of the mundane, which in turn involves local inhabitants and mobile people (labour migrants, in particular) as equal and co-creative research participants.

By respatialising conviviality, we critically engage with visibility and invisibility of convivial practices and the visual representation of mundane diversity. In particular, we are concerned with how to engage our research participants in documenting and co-editing visual materials about their mundane lives for a 'conversational' format in the place of 'destination' and 'origin'. In this context, convivial inner-peripheral space is more than a site of encounters but has potential for hosting multiplicity and envisioning multiple futures together.



CV

Magdalena Nowicka is professor in Transnationalism and Migration at the Humboldt-Universität zu Berlin and Head of Department Integration at German Center for Integration and Migration Research in Berlin. Her research interests combine sociology of space, migration and diversity. She is a leading scholar theorizing conviviality.

Workshops Resistance / Widerstand (11.00 – 12.30h)

Workshop 1 (English)

Author: Prof. Dr. Eberhard Raithelhuber and Prof. Dr. Corey Dolgon

Institution: Bertha von Suttner Private University and Stonehill College

Place: St. Pölten

Title: Decolonize and Transnationalize the Academy! A Case of How to Co-Organize Research Capacity Building with a Grassroots Project for Highly Mobile Roma in Austria

Abstract

In the face of an ever more obvious exclusion of so many voices from knowledge production, calls for decolonizing academia have been growing. However, practical-utopian alternatives how higher education could do better remain often blurred or little known, particularly regarding research capacity building.

This paper presents an example of how a socio-cultural grassroots project in Austria that is characterized by no-border principles welcomed an academic course as a social partner. Whereas this community project usually serves as a home for Roma from marginalized settlements in southeastern Europe, in 2021 it turned into a teaching and learning environment for international researchers and activists for one week. Matching the aim of the summer school, i.e. capacity building in Participatory Action Research, participants experienced the lived solidarity in a place that brings together transnationally mobile people with “locals” in stunning ways. Hence, learning about the history of activist social work and the practical ways of putting community life against social exclusion became part of the “curriculum”.

The presentation will briefly outline the current debate and the lack of knowledge. To further a general discussion, we present the case and draw consequences for the development and transfer of the model, based on the course evaluation and our self-criticism.

CV

Dr. Eberhard Raithelhuber is Professor for Social Intervention and Transformation at Bertha von Suttner Private University, St. Pölten, Austria, where he also teaches in the Social Work Study Program. Amongst other, he has researched and published on social policy, citizenship and democracy, and migration and (im-)mobilities. Throughout his career, he has organized international training courses and facilitated academic outreach activities, including with third sector organizations. As a transnational human rights activist, he has cooperated with indigenous social movement organizations in Mexico for fifteen years, including capacity building, advocacy and lobby activities on national, EU and international levels.
<https://www.suttneruni.at/de/startseite/prof-dr-eberhard-raithelhuber-privatdozent>

Dr. Corey Dolgon is Professor of Sociology at Stonehill College, MA, USA. His research interests are: political sociology, fascism; race, class and gender; community organizing and social movements. He is Past President of the Association of Humanist Sociology and the Society for the Study of Social Problems



(USA). An accomplished singer, Dolgon performs "singing lectures" on the role of folk songs in labor organizing and other social movements. He has conducted over 50 of these performances around the US and the world. In 2018, he was Fulbright Visiting Professor at the University of Salzburg, Austria. Subsequently, he was nominated as Fulbright Specialist. <https://www.stonehill.edu/faculty-staff-directory/details/corey-dolgon/>

Workshop 2 (English)

Author: Monique Ritter and Marlene Jänsch M.A.

Institution: Hochschule Zittau/Görlitz and Hochschule Fulda

Place: Görlitz and Fulda, Germany

Title: Combating everyday racism in community social work through an antiracist perspective

Abstract

Community work itself offers social work the opportunity to shape innovative ways of living together in local spaces. Social work in this field not only has the potential to support inclusion of the established citizens, but also that of migrants, who may increasingly be living in the neighbourhood since the post-2015 refugee influx, and to shape their living realities. However, social work practice must recognise in such local, on-the-ground contexts that mutual respect and solidarity between the residents of a district cannot be taken for granted. The contributors' ethnographic field observations gathered in a city in the federal state of Hessen (Germany) reveal that older people, for whom and with whom many social work services are designed in the researched neighbourhood, unconsciously close off 'open' localities that neighbourhood-based social work tries to offer. Analysis of these field observations indicates that the reproduction of everyday racist practices disrupts 'multicultural conviviality' and counteracts migrants' more equal participation in the activities of neighbourhood social work. E.g., in times of the pandemic situation, it has been observed that older people's fears of infection can intensify in the facilities of neighbourhood work, because refugees, who also now share these spaces, are often perceived to be less hygiene-conscious. Thus, this contribution poses the questions of how social work can contribute to initiating social learning processes in the neighbourhood with the goal of combatting the reproduction of racist practices and how these observed exclusionary social relations can be developed into more inclusive ones that promote togetherness and mutual respect. Based on the presenters' practical and research experiences, first ideas will be developed in order to implement an anti-racist perspective in community work with (older) people and thereby also in the concrete actions of social workers, as well as to shape an anti-racist educational work in this context.

CV

Monique Ritter, B.A. Social Work and M.A. Management of Social Change, PhD in Critical Race Theory, Technical University Chemnitz, Lecturer in the study course of Social Work at University of Applied Sciences Zittau/Görlitz

Marlene Jänsch, M.A. Social Work with focus on Community Development and Organising Communities (MAPS), PhD in Social work and care relationships, Fulda University of Applied Science, Research associate in the research project in digital teaching and on digital courses of study

Workshop 3 (Deutsch)

Author: Johannes Eick

Institution: University of Luxembourg

Place: Köln, Germany

Titel: Aktivistische Gegenreaktionen auf die Marginalisierung flüchtender und geflüchteter Menschen in Zeiten der Pandemie

Abstract

In der von Juni bis Dezember 2020 im Rahmen der Masterarbeit „Die flüchtlingssolidarische Bewegung in Zeiten von COVID-19“ durchgeführten Studie wurden sieben Aktivist:innen, Engagierte und Sozialarbeiter:innen unter anderem daraufhin befragt, wie sie die Dynamiken im Feld Flucht und Asyl auf gesellschaftlicher, politischer und medialer Ebene seit Ausbruch der Pandemie erleben und welche Bedeutung die Entwicklungen für ihre Arbeit besitzen. Die Erkenntnisse dienen als Beispiel für die Marginalisierung geflüchteter und flüchtender Menschen, die sich auf diskursiver Ebene vollzieht und gegen die sich flüchtlingssolidarisch Aktive aus einem machtkritischen Solidaritätsverständnis heraus vehement einsetzen.

So zeigt sich auf sozialer Ebene, dass sich die eigenen Sorgen der Engagierten als Vergleichshorizont für die ungleich gefährdetere Situation geflüchteter und flüchtender Menschen aufspannen. Die daraus folgende Politisierung der Aktivist:innen steht im Gegensatz zum gesamtgesellschaftlich wahrgenommenen Klima, welches als nationaler Nexus aus Solidarität nach Innen und Abschottung nach Außen beschrieben wird. Anti-migrantische Politik würde sich seit dem Ausbruch des Coronavirus verschärfen, das als Ausrede zu weiterer Abschottung und Marginalisierung benutzt werde. Die Aktivist:innen und Sozialarbeiter:innen skandalisieren dieses politische Vorgehen und intensivieren ihre Arbeit im Duktus einer jetzt-erst-recht-Haltung. Durch den Fokus der Medien auf die Pandemie wird die Öffentlichkeit als weithin uninformiert im Hinblick auf asylpolitische Prozesse wahrgenommen. Unter Einsatz webzentrierter Kanäle, hybrider Kampagnen und pandemiespezifischer Framing-Elemente agieren die flüchtlingssolidarisch Aktiven infolgedessen als Substitut der Medien mit dem Ziel, die demokratiethoretisch begründete Kontrollfunktion der Öffentlichkeit im Feld Flucht und Asyl herzustellen.

CV

- 09/13-02/17: Soziale Arbeit, B.A., TH Köln
- 09/2017-02/2021: Pädagogik und Management in der Sozialen Arbeit, M.A., TH Köln
- 03/18-11/18: Wissenschaftliche Hilfskraft im Projekt „Bürgerschaftliches Engagement für Flüchtlinge und von Flüchtlingen und Soziale Arbeit“
- seit 08/21: Freiberufliche Evaluation des Projekts „Vereint für Vielfalt“ der Diakonie Bonn mit Prof. Dr. Markus Ottersbach

Workshops Social Space II / Sozialraum II (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (English)

Author: PhD Heidi Rodrigues Martins

Institution: Centre de Documentation sur les Migrations Humaines

Place: Dudelange, Luxembourg

Title: From open doors to empty streets: practices and challenges of multicultural conviviality across time

Abstract

Based on our ongoing study “Moving Lusitania” [European Capital of Culture ESCH22] we want to show that by adopting a spatially-defined unit of analysis instead of ethno-national categories such as “immigrants” we can make visible social dynamics and complexities otherwise obscured by the ethnicity bias and the methodological nationalism (Levitt & Glick-Schiller, 2004; Dahinden, 2012).

Since its creation, with the development of the steel industry (19th century), the “quartier Italie” (Dudelange) has been a gateway for immigrants to Luxembourg. Constituted by two streets and twenty-eight different nationalities, he witnesses the social history of Luxembourg and the migrations that forge(d) it. By means of a multidisciplinary approach; drawing on comprehensive interviews (Kaufmann, 2016) and walking interviews (Kusenbach, 2003) we carried out a rhythm analysis (Lefebvre, 1992), thinking space and time together.

The aim of this paper is three-fold. Firstly, we show how the different temporalities (social, individual, familiar, etc.) were ruled by the imposing rhythm of the steel factory and how, since the 70s, the end of the industrial era, the advent of new technologies and the evolution of the ways of transportation, changed completely the experience of the “quartier Italie”. Secondly, we demonstrate how the different (im)mobilities (geographical, social, imaginary) across generations (familiar and migratory) are interconnected, permanently (re)defining and delimiting the “quartier Italie”. Finally, we show how practices of belonging and conviviality through the quartier “Italie” changed across time.

CV

Heidi Martins is currently working as Sociologist, at the CDMH, Luxembourg. She completed her Ph.D. at the University of Luxembourg, in 2019. Before, she concluded a master’s degree in Sociology and Anthropology at the Catholic University of Louvain (2014) and a master’s degree in Communication, Art and Culture at the University of Minho, Portugal (2011-2013).

Her research topics are: spatialities and temporalities; mobilities and migration, identities and feelings of (un)belonging.

Workshop 2 (English)

Author: Dr. Elisabeth Boesen

Institution: University of Luxembourg

Place: Esch-sur-Alzette

Title: The conviviality of mourning. Cape Verdean funeral culture in Luxembourg

Abstract

Studies on conviviality mostly deal with difference and living together in post-colonial places like e.g. London, and locate conviviality in the public space, in everyday interactions in a particular neighbourhood, on the high street or at the municipal park. These interactions are often described as processes of translating and negotiating difference (which, according to the conference conveners, depend on certain capacities or “tools”).

The present paper offers a reflection on conviviality that is based on research in a very specific socio-spatial realm, namely that of death and mourning. It concerns itself with everyday social encounters related to Cape Verdean funeral practices in Luxembourg, which include collective ritual expressions at the cemetery and in the private home of the deceased person. The analysis of these encounters suggests an understanding of conviviality that embraces confrontation with the untranslatable and

therefore requires forms of getting to know the other that allow for avoidance or reclusiveness. The paper thus argues for a broader conception of the negotiation that takes place in encounters with difference. Instead of identifying it as a process of translation negotiation can also be understood as a striving for a certain degree of (in)visibility and of (not)being recognized on the basis of specific qualities or manifestations. In a more normative sense one might ask, whether living together with/in difference does not require the habituation to being exposed to the impenetrability or opacity of the other.

CV

Boesen, Elisabeth, Dr. Phil., cultural anthropologist, senior researcher at the Institute for History, University of Luxembourg; fields of research: West Africa and Greater Region SaarLorLux, migration, border studies, cultural identity, memory studies.

Workshop 3 (English)

Author: Estelle Bunout

Institution: University of Luxembourg

Place: Esch-sur-Alzette

Title: Joining the parade: participation of migrants in national and religious holidays in Luxembourg in the 20th century

Abstract

Public life is rhythmized by collective celebrations. In this paper, we propose to discuss the evolution of the participation of migrants in symbolic and festive events in Luxembourg in the 20th century. Looking at the festivities may shed light on the collective representation of the Luxembourg society and the place taken by migrants, as such and/or as members of organisations, especially associations. In Luxembourg, public festivities include sports events, religious (predominantly catholic) processions and state-led celebrations. Among the religious events, the "Octave" procession, organised 5 weeks after Easter, constitutes a highlight. In this procession, after 1945, one can see distinctive national groups being represented as such, in particular the Italian, Portuguese and Polish groups. This distinctive presence was also communicated via the conservative newspaper *Luxemburger Wort*, where announcements in Italian, Portuguese, Polish could be found.

Apart from the Octave and the International Bazar, a caritative event organised annually since the 1960s, and where stands of national charities are represented, the participation of migrants in other public processions was less visible.

One state-led celebration that offers an interesting point of observation for the place the migrants, individually or via national organisations took, is the Luxembourg national holiday, the birthday of the Grand Duchess, or the Grand Duke. Aside from the national holiday, looking at the fairs, balls, tombolas and other festivities organised by migrants' organisations (and the failed initiatives) will give some insight on their visibility in the Luxembourg public space.

We propose to focus on the southern part of the country, more touched by the industrialisation and the labour migration and use communal archives on the organisation of the local festivities, the authorisation (or lack thereof) of associations' initiatives, as well as the media coverage of these events.

CV

Historian specialising in Central European and digital history. Currently working as post-doc at the University of Luxembourg on the project "Fleeting and lasting presence: Polish sociabilities in Luxembourg and the Great Region in the long twentieth century".

Workshops Work / Arbeit (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (English)

Author: Prof. Dr. Hasan Mahmud

Institution: Northwestern University in Qatar

Place: Doha

Title: Surviving the COVID19 Pandemic: exploring how the government mandated social distancing measures affect migrants' socio-economic and mental health conditions

Abstract

Adopting an ethnographic approach, we studied migrant workers in three essential service sectors (healthcare, food services, and security) in Qatar. Based on our findings from 18 in-depth interviews and casual interactions with these migrants, we recognize an increase in the work hours for those in healthcare and security services, while those in food services suffered from the closure of restaurants. Unsurprisingly, the healthcare workers enjoyed improved attention from their employers due to an acute shortage of and urgent need for them. The security service workers, however, did not receive compensation for their additional work hours; but they did not complain about it due to the fear of being laid off. While they reported increased surveillance, they were happy about receiving shelter, food, and other necessary supplies as well as improvements in the way they were treated by their employers – which included timely salary, improved cleanliness in both their workplaces and residence. Contrary to our expectation, they all reportedly had less anxiety and stress compared to the pre-COVID19 period. While the health workers were initially worried about being infected and overwhelmed by the amount of work and witnessing the sufferings of patients, they quickly adapted to these by emphasizing altruism in their life-saving services to the patients. Except for health service workers, all of our respondents spent more time talking to their families back home, which reduced their anxiety and loneliness substantially. Overall, our study recognizes that the experiences of migrants in essential services in Qatar were more positive with an increase in salary and other benefits as well as more attention from their employers. Besides, they were better able to cope up with the increased work pressure and stress by a sense of altruism as well as increased opportunity for frequent interaction with their families back in

CV

I am an assistant professor of sociology. I earned my Ph.D. at the University of California Los Angeles. I have been studying migration for more than 15 years. I have conducted ethnographic fieldwork among Bangladeshi migrants in Japan, the USA, and the Middle East. I have published papers in peer-reviewed journals including *Current Sociology*, *International Migration*, *Migration and Development*, *International Social Science Journal*.

Workshop 2 (Deutsch)

Author: Prof. Dr. Thomas Geisen

Institution: Hochschule für Soziale Arbeit FHHW

Place: Olten, Switzerland

Titel: Multicultural Conviviality als Herausforderung für Betriebe in der Einfacharbeit

Abstract

Multicultural Conviviality (MC) wurde zunächst theoretisch als Konzept entwickelt und diskutiert (Gillroy). In der empirischen Forschung wurde es bislang vor allem in der Jugendforschung als Analysekonzept eingesetzt (Beck). Im vorliegenden Beitrag wird MC in betrieblichen Kontexten der Einfacharbeit untersucht. Bei der Einfacharbeit handelt es sich um ein Arbeitsmarktsegment, das dadurch gekennzeichnet ist, dass die Tätigkeit keine besonderen Qualifikationsanforderungen erfordert. Die benötigten Qualifikationen werden in der Regel in der Tätigkeit selbst durch Einarbeitung und durch tätigkeitsbezogene betriebliche und überbetriebliche Weiterbildungen erworben. Im Dienstleistungssektor handelt es sich bei der Einfacharbeit in der Regel um personenbezogene Interaktionsarbeit. Bei dieser Tätigkeit wird die Dienstleistung mit und am Kunden erbracht. Im Rahmen des SNF-Forschungsprojektes «Alternde Belegschaften und neue Einfacharbeit im Dienstleistungssektor» (2019-2022) wurden hierzu Betriebsfallstudien in Betrieben der Logistik, Reinigung, Wäscherei und ambulanten Versorgung in Haushalten durchgeführt. In diesen Tätigkeiten ist der Anteil an Beschäftigten mit Migrationshintergrund in der Schweiz sehr hoch, da Einfacharbeit in vielen Bereichen dem Niedriglohnssektor zuzurechnen ist.

Methodologie

In den qualitativen Betriebsfallstudien wurden Leitungspersonen, Vorgesetzte und Beschäftigte in Einzelinterviews zu Veränderungen in der Einfacharbeit im Kontext von Digitalisierung, Ökonomisierung und Internationalisierung befragt. Bei der Internationalisierung wird vor allem die Internationalisierung der Arbeitsmärkte durch Migration fokussiert. Ziel der Untersuchung war es, den Gestaltwandel der Einfacharbeit in den verschiedenen Dienstleistungsbereichen – Logistik, Reinigung, Wäscherei und ambulante Versorgung in Haushalten – zu untersuchen. Im Zusammenhang mit heterogenen Belegschaften interessierte vor allem, welche Herausforderungen durch die Internationalisierung in den Betrieben entstehen und wie diese von den betrieblichen Akteuren bearbeitet wurden. In den Betrieben (N=8) wurden hierzu Kennzahlen, Dokumente und Konzepte erhoben und inhaltsanalytisch analysiert. Insgesamt wurden pro Betrieb Einzelinterviews (N=5, problemzentrierte und biografische Interviews) und Fokusgruppendifkussionen (N=2, problemzentriert) geführt, vollständig transkribiert und mit Grounded Theory analysiert.

Ergebnisse

Die Studie zeigt, dass der hohe Internationalisierungsgrad in der Einfacharbeit mit Herausforderungen für Betriebe und Beschäftigte verbunden ist, da die Belegschaften multikulturell zusammengesetzt sind. Auf der organisatorischen Ebene ergeben sich hieraus neue Anforderungen im Zusammenhang mit der Rekrutierung und der Qualifizierung von Beschäftigten. Auf der Ebene der betrieblichen Leistungserstellung werden darüber hinaus neue Anforderungen an die Zusammenarbeit der Mitarbeitenden im Betrieb sichtbar, die als MC charakterisiert werden kann. Im Vortrag wird aufgezeigt, welche Bedeutung MC in der betrieblichen Lebenswelt hat und wie im Kontext der MC im Zusammenhang mit der Leistungserbringung mit Herausforderungen einer multikulturellen Belegschaft umgegangen wird, z.B. mit Blick auf Sprache und Rassismus.



CV

Prof. Dr. Thomas Geisen, Professor for Workplace-integration and Disability Management at the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, School of Social Work. He works on work and migration issues, and he is widely published in these areas. Contact: thomas.geisen@fhnw.ch; www.fhnw.ch/de/personen/thomas-geisen

Workshop 3 (Deutsch)

Author: Dr. Eveline Reisenauer

Institution: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Place: München, Germany

Titel: Mitreisende Partnerinnen: Migrationsbedingte Asymmetrien in Paarbeziehungen?

Abstract

Die internationale Migration von Paaren wird häufig durch bessere Verdienstmöglichkeiten des männlichen Partners bestimmt, während viele der mitreisenden Partnerinnen im Zielland nicht erwerbstätig sind. Um das Erwerbspersonenpotential der mitreisenden Partnerinnen zu bestimmen, wird meist deren im Ausland erworbenen Bildung, beruflichen Erfahrung sowie Erwerbsneigung erhoben. Dabei bleiben jedoch relevante Zusammenhänge zwischen Familien- und Karrierearrangements im Migrationsprozess sowie die daraus resultierenden Herausforderungen und Bedarfe nur unzureichend erforscht und verstanden.

Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Familiale Belange und Arbeitsmarktintegration von Tied Mover aus der Expertenperspektive“ (TiMEx) verweisen auf die unterschiedlichen Lebenslagen von mitreisenden Partnerinnen. Diese kommen sowohl in ihren Einstellungen, aber auch Möglichkeiten hinsichtlich beruflicher und familialer Arrangements im Einwanderungsland zum Ausdruck. Während es einigen mitreisenden Partnerinnen gelingt, nahezu nahtlos an eine im Auswanderungsland bestandene Berufstätigkeit anzuknüpfen, werden die Berufsverläufe von anderen durch die Migration erschwert oder unterbrochen, insbesondere wenn mitreisende Partnerinnen in familiäre Verpflichtungen eingebunden sind. Insgesamt zeigt sich, dass berufsbedingte Mobilitätsanforderungen Asymmetrien in Paarbeziehungen befördern und zu emotionalen, rechtlichen und finanziellen Abhängigkeiten der mitreisenden Partnerinnen führen können.

CV

Dr. Eveline Reisenauer ist wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut e.V. (DJI) in München. Zuvor war sie als Postdoktorandin am DFG-Graduiertenkolleg „Transnationale Soziale Unterstützung“ (TRANSSOS) an der Universität Hildesheim und als wissenschaftliche Mitarbeiterin am „Center on Migration, Citizenship and Development“ (COMCAD) der Fakultät für Soziologie an der Universität Bielefeld tätig. Die Forschungsinteressen von Eveline Reisenauer liegen im Bereich der Migrations-, Transnationalisierungs- und Familienforschung.

Workshops Education II / Bildung II (13.45 – 15.15h)

Workshop 1 (Deutsch)

Author: Tanja Manthey-Gutenberger
Institution: Justus-Liebig-Universität-Giessen
Place: Oranienburg, Germany

Titel: Bildungswege und Normierung – Subjektive Orientierungsstrukturen und Inklusion

Abstract

Die gesellschaftlichen und sozialpolitischen Bedingungen der 1990er Jahre, welche die Lebens- und Bildungswege von Menschen prägten, die der zweiten Generation von Geflüchteten mit palästinensischer Migrationsbiografie angehören, können als Blaupause für aktuelle Migrationsprozesse gesehen werden.

Anhand der fallrekonstruktiven, biografischen Analyse (Rosenthal 2015) wird eine Verknüpfung von Benachteiligungen auf mehreren Ebenen deutlich. Dies erfordert eine mehrdimensionale Betrachtung der Aspekte, welche die Lebens- und Bildungswege der in Deutschland Aufwachsenden prägten und liefert differenzierte Analysen, die für aktuelle und künftige Generationen von Menschen mit Flucht- und Migrationsbiografie von Bedeutung sind. Die Verknüpfung zwischen einer mehrfachen familialen Flucht- und Migrationsbiografie mit entsprechenden Tradierungen sowie das Aufwachsen in prekären familialen Bedingungen im Herkunfts- als auch im Aufnahmeland, führen dazu, dass keine Passung zu den gegebenen, gesellschaftlichen Normierungen und Standardisierungen, sowohl im Rahmen der Sozialpolitik, als auch im Rahmen des institutionalisierten Bildungs- und Ausbildungssystems hergestellt werden konnte. Anhand der fallrekonstruktiven Analyse konnten allerdings Orientierungsstrukturen der Subjekte herausgearbeitet werden, die zum einen mit der Geschwisterfolge korrelieren und darüber hinaus determinieren, ob und wie gesellschaftliche und sozialpolitische Gegebenheiten und normierte, institutionelle Bildungs- und Ausbildungsangebote zur gesellschaftlichen Teilhabe, adaptiert werden konnten, oder nicht.

Sehr deutlich tritt hervor, dass die Korrelation zwischen der jeweiligen subjektiven Orientierungsstruktur mit vorhandenen pädagogischen Unterstützungsangeboten im Rahmen der freien Jugendhilfe als auch des ehrenamtlichen Engagements, Einfluss auf Bildungswege nimmt. Die ressourcenorientierte Studie zeigt auf, wie Kinder aus großen Mehrkinderfamilien, welche mit den hier skizzenhaften aufgeführten Benachteiligungen aufwuchsen, trotz allem Bildungs- und Ausbildungswege beschritten und einen Bildungsaufstieg absolvierten. Die Studie zeigt allerdings auch deutlich auf, wo Stellschrauben dringend gedreht werden müssen, um Inklusion zu ermöglichen und um sozialpolitische Hürden für künftige Generationen zu minimieren.

CV

Seit 2017 Promovendin der Justus-Liebig-Universität-Gießen im Fachbereich Erziehungswissenschaften bei Prof.in Dr.in Ingrid Mieth und Promotionsstipendiatin der Rosa-Luxemburg-Stiftung. Studium zur Dipl. Sozialpädagogik/Soziale Arbeit/Religionspädagogik mit langjähriger Praxistätigkeit in Berlin im Bereich der Kinder- Jugend- und Familienbildungsarbeit. Forschungsschwerpunkte sind die kritische Migrationsforschung, Inklusion, Familienforschung und Bildungsungleichheitsforschung. Die methodologische Verankerung liegt im Bereich der qualitativen Sozialforschung und hier insbesondere die fallrekonstruktive Biografieforschung nach Gabriele Rosenthal.

Workshop 2 (Deutsch)

Author: Prof. Dr. Christine Baur and Adina Küchler-Hendricks M.A.

Institution: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

Place: Wolfenbüttel, Germany

Titel: Migration und Flucht als Herausforderungen in Schulen im europäischen Vergleich – eine Fallstudie

Abstract

In den vergangenen fünf Jahren standen alle EU28-Staaten vor der Herausforderung, eine hohe Anzahl an Migrant:innen in ihre Sozial- und Bildungssysteme zu integrieren, darunter viele Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter mit Fluchtbiografien.

Die Studie „Integration von neu zugewanderten und geflüchteten Kindern und Jugendlichen in die Schulsysteme der europäischen Aufnahmeländer Frankreich, Deutschland und Dänemark“ untersucht im Rahmen international vergleichender Erziehungswissenschaft die Herausforderungen bei der schulischen Integration von Geflüchteten und, welche funktionierenden Richtlinien und Maßnahmen vor dem Hintergrund des Menschenrechts auf Bildung (z.B. European Commission/EACEA/Eurydice, 2019) zu erkennen sind. Dazu wurden in allen drei Ländern qualitative Expert:inneninterviews mit Schulleitungen, Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen und weiteren (pädagogischen) Fachkräften in Schule und Bildungsverwaltung geführt und teilnehmende Beobachtungen in schulischen Funktionsbereichen vorgenommen. Ein besonderer Fokus liegt auf multiprofessionellen Kooperationen aus der Perspektive der befragten schulischen Akteur:innen. Es wird angenommen, dass vor allem die Zusammenarbeit zwischen Schulsozialarbeit und Lehrkräften Voraussetzung für eine „Schule als sicherer Ort“ (Schulze & Spindler, 2017) ist. Bildungspolitische und fachkräftebezogene Herausforderungen sowie gelingende bildungspolitische Vorgaben und schulbezogene Maßnahmen wurden erfasst. Der Tagungsbeitrag stellt Ergebnisse vor und diskutiert Impulse für die schulische Integration von Geflüchteten im europäischen Vergleich.

Quellen:

European Commission/EACEA/Eurydice (2019). Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/integrating_students_from_migrant_backgrounds_into_schools_in_european_countries.pdf (27.09.2019).

Schulze, E. & Spindler, S. (2017): Schule als sicherer Ort. Flucht als Herausforderung für Soziale Arbeit in der Schule. In Die Deutsche Schule 109 (3), S. 248–259.

CV

Dr. Christine Baur ist Professorin für Interkulturalität in der Sozialen Arbeit unter besonderer Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten an der Fakultät Soziale Arbeit der Ostfalia (Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel). Ihre Forschungs- und Lehrschwerpunkte liegen in der Schulsozialarbeit und Multiprofessionalität in Bildungseinrichtungen, den Segregationsprozessen in Schule und Quartier und der schulischen Integration von Geflüchteten in europäischen Ländern.

Adina Küchler-Hendricks M.A. ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät Soziale Arbeit der Ostfalia (Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel). Frau Küchler-Hendricks teilt sich ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte mit Frau Baur zur Multiprofessionalität in Bildungseinrichtungen und der schulischen Integration von Geflüchteten in europäischen Ländern, hinzu kommt schulische Inklusion.

Workshop 3 (Deutsch)

Author: Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer and Prof. Dr. Margit Stein

Institution: IU Internationale Hochschule and Universität Vechta

Place: Essen and Vechta, Germany

Titel: Schaffung von Multicultural Conviviality durch interethnische Freundschaften zum Abbau von Diskriminierung und Vorurteilen im Schulkontext

Abstract

Erlebte Ablehnung und Diskriminierungserfahrungen von Migrant:innen gefährden ein friedliches und auf tiefe soziale Beziehungen ausgerichtetes Zusammenleben in der heterogenen Gesellschaft im Sinne einer Multicultural Conviviality, während kooperative interethnische Begegnungen und insbesondere Freundschaften eine solche fördern.

Annahmen über die vorurteilsreduzierende Wirkung interethnischer Freundschaften rekurriert häufig auf die bereits von Allport (1954) formulierte Kontakthypothese, welche besagt, dass häufiger Kontakt zu Mitgliedern anderer Gruppen unter bestimmten Bedingungen vorurteilsreduzierend wirkt. Solche Bedingungen sind etwa, dass die Begegnungen von Kooperation, Solidarität, Zugehörigkeit und gemeinsamen Zielen geprägt sind.

Der Beitrag bietet, gestützt auf eine quantitative Fragebogenbefragung, einen Überblick über die subjektiven Diskriminierungserfahrungen sowie interethnische Freundschaften junger Erwachsener (n=1090) zwischen 18 und 25 Jahren (Stein & Zimmer 2020, Zimmer & Stein 2020).

Im Vortrag werden die Ergebnisse der Studie im Hinblick auf subjektive Fremdbenachteiligungs- und Eigenbenachteiligungserlebnissen in Verbindung mit interethnischen Freundschaften, dem Geschlecht, dem detailliert nach Einwanderergeneration und Herkunftsland aufgeschlüsseltem Migrationshintergrund und der religiösen Zugehörigkeit vorgestellt.

In einem Fazit werden Möglichkeiten diskutiert, interethnische Begegnungskontexte so zu gestalten, dass positive Beziehungen angestoßen und Vorurteile gegenüber anderen Personengruppen abgebaut werden und ein Zusammenleben im Sinne einer Multicultural Conviviality möglich ist.

Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Cambridge.

Stein, M. & Zimmer, V. (2020). Freundschaftskonzepte junger Christ*innen und Muslim*innen – (religiöse) Werteorientierungen in Freundschaften. *Theo Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*. 19 (2), 239-273.

Zimmer, V. & Stein, M. (2020). Einstellungen und Werte von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund zur Zuwanderung – ein Vergleich. *conflict & communication online*, Vol. 19, No. 1+2, 2020.

CV

Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer, Professorin für Soziale Arbeit, Internationale Hochschule

Prof. Dr. Margit Stein, Professorin für Allgemeine Pädagogik, Universität Vechta

Keynote 7 (15.45-17.15h)

Author: Prof. Stan Nadel

Institution: University of Portland/Salzburg Centre

Place: United States

Title: Anti-Judaism, Antisemitism, Conviviality: Jews and their neighbors

Abstract

For a thousand years and more Jews have been living as minorities in the midst of non-Jewish majorities in Europe, the Middle East and North Africa. They have often lived together peacefully for fairly long periods of time, but an evolving and shifting set of anti-Jewish beliefs on the part of their various neighbors has periodically led to outbursts of anti-Jewish violence and persecution. This paper will provide something of an overview of how these anti-Jewish beliefs have evolved and been transformed, how old themes have spread and developed and how they have persisted in popular beliefs to be revived and transformed over centuries with particular attention to the ways in which they have persisted into the 21st century.

CV

Stan Nadel has a Columbia University PhD in history. He has taught for numerous US universities and currently teaches for the University of Portland-Salzburg Center and his published &/or edited books include: *Asian Migrants in Europe; Salzburg and the Jews: European Mobility; Little Germany: Ethnicity, Religion and Class in New York City, 1845-1880;*

Keynote 8 (15.45-17.15h)

Author: Prof. Marcel van der Linden

Institution: (University of Amsterdam)

Place: The Netherlands

Title: Transnational Labour History

Abstract

CV
